Zlatnická ul. 186
č. tel.: 476 118 195/č. fax: 476 118 243
Email: info@zschanov.cz
www.zschanov.cz
IČO 49872265

Základní škola, Most, Zlatnická ul. 186, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2019/2020

č. j. ZSD 2395/2020

Mgr. Monika KYNCLOVÁ

Digitally signed by Mgr. Monika KYNCLOVÁ
DN: cn=Mgr. Monika KYNCLOVÁ, c=CZ, o=Základní škola, Most, Zlatnická 186, příspěvková organizace [IČ 49872265], ou=1, email=kynclova@zschanov.cz
Date: 2020.10.01 11:02:14 +02'00'

Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., Školského zákona a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Mgr. Monika Kynclová
ředitelka školy

Základní škola, Most, Zlatnická 186

Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole 3
   1.1 Údaje školy 3
   1.2 Zřizovatel 3
   1.3 Vedení školy 3
   1.4 Školská rada 3
   1.5 Charakteristika školy 4
2. Přehled oborů vzdělávání 5
   2.1 Obory vzdělávání 5
   2.2 Školní vzdělávací programy 6
3. Personální zabezpečení činnosti školy 6
   3.1 Správní zaměstnanci školy 7
   3.2 Pedagogičtí zaměstnanci školy 7
4. Výsledky zápisu do přípravných tříd, k povinné školní docházce a přijetí na střední školy . 8
   4.1 Výsledky zápisu do přípravných tříd 8
   4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce 8
   4.3 Údaje o přijetí na střední školy 8
   4.4 Kurz pro získání základního vzdělání 9
5. Počty žáků a výsledky vzdělávání žáků 9
   5.1 Počty žáků 9
   5.2 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2019/2020 v běžných třídách 10
   5.3 Výsledky vzdělávání žáků s LMP a SMP ve školním roce 2019/2020 11
   5.4 Přehled o žácích s přiznanými podpůrnými opatřeními 11
   5.5 Přehled o komisionálních zkouškách 12
   5.6 Přehled o počtu omluvených a neomluvených hodin 13
6. Prevence sociálně patologických jevů 13
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 15
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 16
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI 16
10. Hospodaření školy 18
11. Zapojení školy do rozvojových programů a projektů EU 20
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 21
13. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů 21
14. Spolupráce s dalšími organizacemi při plnění úkolů ve vzdělávání 21

1. Základní údaje o škole

1.1 Údaje školy

název školy: Základní škola, Most, Zlatnická 186, příspěvková organizace
adresa školy: Základní škola, Zlatnická 186, 434 01 Most

IČO: 49872265
IZO: 600083888
kontakty:

- telefonní čísla
  - ředitelka školy: 476 118 195
  - sekretariát: 476 118 243, 730 528 042
  - zástupce ředitele: 476 118 284
  - školní jídelna: 730 659 930
- e-mailová adresa: info@zschanov.cz
- internetové stránky: www.zschanov.cz
- fax: 476 118 243

  součásti školy:
  - základní škola - IZO 116 701 625 (kapacita 300 žáků)
  - školní družina - IZO 116 701 633 (kapacita 100 žáků)
  - školní jídelna - IZO 116 701 650 (kapacita 165 žáků)

1.2 Zřizovatel

název: Statutární město Most
adresa: Radniční ul. č. 1, 434 69 Most
kontakty: vedoucí odboru školství, kultury a sportu – Ing. Tomáš Brzek

- telefonní číslo: 476 448 395
- e-mailová adresa: Tomas.Brzek@mesto-most.cz
- internetová adresa: www.mesto-most.cz

1.3 Vedení školy

ředitelka školy: Mgr. Monika Kynclová
zástupce ředitele: Mgr. Romana Vojtová

1.4 Školská rada

Školská rada se ve školním roce 2019/2020 sešla 2x (9. 3. 2020, 31. 8. 2020) k pravidelným plánovaným setkáním. Elektronickou formou byla schválena Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 (září 2020). Mgr. Dagmar Davidovou nahradila v letošním školním roce Mgr. Adriana Kotlárová. Dne 11.6.2020 jmenovala za zřizovatele Rada města Mostu Mgr. Adama Komendu a Mgr. Taťánu Drahošovou za členy školské rady na období 2020 – 2023.

Složení školské rady:

- Mgr. Jana Hocká (předsedkyně)
- Mgr. Adriana Kotlárová
- Rita Gabčová
- Ivana Perná
- Mgr. Taťána Drahošová
- Mgr. Adam Komenda

Předmětem jednání v tomto školním roce bylo:

- seznámení s výsledky vzdělávání za 1. a 2. pololetí školního roku 2019/2020
- schválení změn Školního řádu pro školní rok 2020/2021 č.j. ZSD 2020/2021
- seznámení se změnami ŠVP Amari škola – Naše škola I., č. j. ZSD 2261-3/2016
- seznámení s dodatkem školního vzdělávacího programu č. j. ZSD 2384/2020
- seznámení se zájmem vycházejících žáků o studijní obory
- seznámení s výsledky hospodaření za rok 2019
- projednání návrhu rozpočtu od zřizovatele na rok 2021
- seznámení s plánovanými opravami v roce 2020
- seznámení s počtem dětí přijatých do přípravných tříd pro školní rok 2020/2021
- seznámení s výsledky zápisu pro školní rok 2020/2021
- seznámení se státním rozpočtem školy pro rok 2020
- seznámení se zapojením školy do projektů
- seznámení s výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

1.5 Charakteristika školy

Provoz školy i realizace všech plánovaných aktivit byl přerušen opatřením Ministerstva zdravotnictví k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 a rozhodnutím vlády ČR o vyhlášení nouzového stavu. Z uvedeného důvodu byla od 11.3.2020 zrušena výuka na školách.

Naše škola se nachází uprostřed sociálně vyloučené lokality uvedené v Analýze sociálně vyloučených lokalit v ČR, GAC spol. s.r.o., Praha, květen 2015. Zabýváme se výchovou a vzděláváním žáků romského etnika. Naší snahou je vytváření takového vzdělávacího programu, který bude odpovídat vzdělávacím potřebám našich žáků. Vycházíme z principů inkluzívního vzdělávání, z tohoto důvodu máme zpracovány čtyři školní vzdělávací programy, pro děti v přípravných třídách, běžných třídách, ale i pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením. Žáci s lehkým mentálním postižením 1. stupně a žáci 6., 7. a 8. ročníku 2. stupně byli vzděláváni podle minimální doporučené úrovně, žáci 2. stupně (9. ročník) byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV s přílohou LMP.

Jaké byly priority naší školy ve školním roce 2019/2020.
a) Začlenění metody vytvořené prof. Reuvenem Feuersteinem známé pod názvem Feuersteinovo instrumentální obohacování. Jde o metodu, která využívá speciálně navržených instrumentů - pracovních listů, které by sami o sobě neznamenaly nic, nebýt důležité funkce lektora, kterou je zprostředkování. Tato metoda umožňuje zlepšit učební schopnosti jedinců.

Podstatou metody je stimulace kognitivního rozvoje, který umožňuje školní, sociální a osobnostní růst. Feuersteinova metoda představuje nejpropracovanější systém pro rozvoj dovedností myslet a učit se.
Proto považujeme tuto metodu za velmi vhodnou pro naše žáky, žáky romského etnika. Touto metodou žáci získávají znalosti a dovednosti pro rozvoj v rozumové i emocionální oblasti se zaměřením co nejvíce zvýšit svůj učební potenciál. Paní učitelky, které budou tuto metodu využívat, prošly výcvikovými semináři řady Standard a Basic.

b) Začlenění výukové metody Stages. Autorem této metody je Opher Brayer, izraelský expert na rozvoj talentů, který tuto metodu s velkým úspěchem zavedl ve své domovině. Výuková metoda Stages je naprosto inovativní a vhodná pro všechny věkové skupiny žáků. Opher Blayer slibuje zrychlení tempa učení se novým věcem, vytvoření přirozeně matematického myšlení a růst kreativity.

c) V letošním školním roce jsme se intenzivně věnovali podpoře vycházejících žáků projektem „ Nové postupy při vzdělávání janovských žáků". Projekt byl zaměřen na návštěvy středních škol a zaměstnavatelů a možností vyzkoušení některých vzdělávacích oborů.

d) Důležitým úkolem bylo pokračování v projektu Šablony pro MŠ a ZŠ II – podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování.

e) Za velmi důležitou považujeme spolupráci s Centrem pro demokratické učení při zakládání žákovského parlamentu. Žákovský parlament byl zaveden ve školním roce 2018/2019 a v letošním roce bylo velikou snahou udržet žákovský parlament v činnosti. Za velkého přispění členů žákovského parlamentu se uskutečnil 1. školní ples.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Obory vzdělávání

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:

1.79-01-C/01 Základní škola – studium denní
- RVP ZV, RVP ZV – příloha upravující vzdělávání žáků s LMP (podle této přílohy byli vzděláváni pouze žáci 9. ročníku 2. stupně; žáci 1. stupně a žáci 6., 7. a 8. ročníků byli vzděláváni podle minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření).

2. 79-01-B/01 Základní škola speciální – denní forma vzdělávání
- RVP ZŠS

Vzdělávání dětí přípravné třídy probíhalo podle školního vzdělávacího programu zpracovaného dle RVP PV, platného od 1. 9. 2014.

2.2 Školní vzdělávací programy

Vzdělávání dětí a žáků probíhalo ve školním roce 2019/2020 podle následujících školních vzdělávacích programů.

1. **Školní vzdělávací program Amari škola – Naše škola I.**
   zpracovaný podle RVP ZV
2. **Školní vzdělávací program Amari škola – Naše škola II.**
   z pracovaný podle RVP ZV s přílohou lehké mentální postižení (pouze žáci 9. ročníku druhého stupně)
3. **Školní vzdělávací program Amari škola – Naše škola III.**
   zpracovaný podle RVP ZŠS
4. **Školní vzdělávací program Amari škola – Naše škola IV.**
   zpracovaný podle RVP PV

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Provoz školy byl celý školní rok zajišťován 35 zaměstnanci (přepočteno 32,3). V přehledu zaměstnanců je zahrnut i speciální pedagog, který byl financován z výzvy č. 02_18_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	0 %
21 - 30 let	-	2	2	6 %
31 - 40 let	-	8	8	23 %
41 - 50 let	-	8	8	23 %
51 - 60 let	1	12	13	37 %
61 a více let	2	2	4	11 %
celkem	3	32	35	100 %
%	9 %	91 %	100 %	-

Členění zaměstnanců podle vzdělání

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	-	3	3	9 %
střední vzdělání s výučním listem	1	3	4	11 %
střední vzdělání s maturitní zkouškou	-	11	11	31 %
vyšší odborné	-	1	1	3 %
vysokoškolské bakalářské	-	-	-	-
Vysokoškolské magisterské	2	14	16	46,0 %
celkem	3	32	35	100 %

3.1 Správní zaměstnanci školy

Chod školy ve školním roce 2019/2020 zabezpečovalo 8 správních zaměstnanců (přepočteno 7,5).

Přehled správních zaměstnanců:

- 1 personalistka
- 1 ekonomka
- 1 vedoucí školní jídelny
- 1 kuchařka
- 1 školník (úvazek 0,5)
- 3 uklízečky

Statutární město Most uzavřelo s Úřadem práce České republiky – krajskou pobočkou Ústí nad Labem, kontaktním pracovištěm Most smlouvu o organizování veřejné služby dne 2.8.2019 č. 35/13/2019. V rámci této smlouvy byla uzavřena Dohoda o koordinaci pracovníků v rámci veřejné služby s naší příspěvkovou organizací. Na základě uvedené smlouvy se město zavázalo umožňovat osobám, které se nacházejí v hmotné nouzi a jsou vedeni na úřadu práce, vykonávat veřejnou službu. Naše škola může umožnit vykonávání veřejné služby 3 zájemcům. Ve školním roce 2019/2020 nikdo o veřejnou službu zájem neprojevil.

3.2 Pedagogičtí zaměstnanci školy

Školní rok 2019/2020 byl zahájen i ukončen s 27 pedagogickými pracovníky.

Stav pedagogických pracovníků:

- 18 učitelů
- 2 vychovatelky
- 6 asistentek pedagoga
- 1 speciální pedagog

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
Učitel přípravné třídy	2	-	2	7 %
učitel prvního stupně základní školy	6	2	8	30 %
učitel druhého stupně základní školy	6	1	7	26 %
učitel speciálních tříd	1	-	1	4 %
vychovatel	1	1	2	7 %
speciální pedagog	1	-	1	4 %
asistent pedagoga	6	-	6	22 %
celkem	23	4	27	100 %
%	85 %	15 %	100 %	

4. Výsledky zápisu do přípravných tříd, k povinné školní docházce a přijetí na střední školy

4.1 Výsledky zápisu do přípravných tříd

Počet přípravných tříd	Počet dětí zapsaných do přípravné třídy	Počet pětiletých dětí přijatých do přípravných tříd	Počet dětí s odkladem povinné školní docházky
2	21	13	8

4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021 proběhl 2. a 3. dubna 2020 vždy od 14.00 do 17.00 hodin.
K zápisu do 1. třídy se v řádném termínu i mimo termín přihlásilo 21 dětí (z toho 9 po odkladu povinné školní docházky). Zákonní zástupci 8 dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Všem 8 žádostem bylo vyhověno po doložení Doporučení odkladu povinné školní docházky PPP v Mostě a doporučení odborného lékaře.

Nově do 1. třídy nastoupí 16 dětí.

Počet prvních tříd	Počet dětí zapisovaných do 1. třídy	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2020/2021
1	21	13	8

4.3 Údaje o přijetí na střední školy

V červnu 2020 ukončilo povinnou školní docházku na naší škole 21 žáků.

Přehled o vycházejících žácích

Ročník	Celkový počet vycházejících žáků	Z toho			Přijati na obory
		Žáci pobývající v zahraničí	Nemají zájem o další vzdělávání	Přijatí na střední školu	
7.	1	0	1	0	
8.	9	2	2	5*	SŠT Most – zahradnické práce – 2 žáci SOŠ Gastronomie a služeb Most – Kuchařské práce – 1 žák *Pokračování v základním vzdělávání – 2 žákyně
9.	10	2	2	6	SŠT Most – Automechanik – 2 žáci SŠT Most – zedník – 1 žák SOŠ – sociální činnost – 1 žák SŠT Most – bezp. právní činn. – 2 žáci
10.	1	0	0	1	Praktická škola dvouletá – 1 žák
Celkem	21	4	5	12	

Dvě žákyně osmého ročníku požádaly prostřednictvím svých zákonných zástupců o pokračování v základním vzdělávání po splnění povinné školní docházky, protože nezískaly základní vzdělání. Pokračování v základním vzdělávání jim bylo umožněno a ve školním roce 2020/2021 budou žákyněmi devátého ročníku.

4.4 Kurz pro získání základního vzdělání

Ve školním roce 2019/2020 nebyl kurz pro získání základního vzdělání otevřen z důvodu malého počtu uchazečů.

5. Počty žáků a výsledky vzdělávání žáků

5.1 Počty žáků

Počty žáků na konci školního roku 2019/2020 v přípravných třídách

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek
0.A (přípravná třída)	11	5	6
0.B (přípravná třída)	12	6	6
celkem	**23**	**11**	**12**

Počty žáků na konci školního roku 2019/2020 v běžných třídách základní školy

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Vzdělávání podle § 38	Celkový počet žáků
I.A	15	5	10	2	17
II.A	17	8	9	1	18
III.A	15	11	4	1	16
IV.A	17	9	8	2	19
IV.B	9	4	5	-	9
V.A	15	5	10	3	18
VI.A	19	7	12	-	19
VII.A	16	9	7	-	16
VIII.A	15	7	8	-	15
IX.A	8	6	2	-	8
Nezařazení	-	-	-	9	9
celkem	**146**	**71**	**75**	**18**	**164**

Počty žáků na konci školního roku 2019/2020 ve třídě podle § 16 odst.9

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Vzdělávání podle § 38	Celkový počet žáků
VIII.B	9	3	6	3	12
Nezařazení	-	-	-	-	-
celkem	**9**	**3**	**6**	**3**	**12**

Na konci školního roku jsme evidovali 21 žáků plnících povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona. Z těchto 21 žáků bylo 12 zařazeno v kmenových třídách a 9 evidováno jako nezařazených. Žáci evidovaní podle § 38 nejsou uvedeni v počtech výše.

Výjimka z nejnižšího počtu žáků v běžných třídách

Rada města Mostu na své schůzi dne 6. 6. 2019 schválila výjimku z nejnižšího počtu žáků v 10 běžných třídách základní školy s účinností od 1. 9. 2019 do 31. 12. 2019. Vzhledem ke změně legislativy (§ 4 odst. 2 vyhlášky 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky) nemusela být udělena výjimka od 1.1.2020 do 30.6.2020.

Souhlas se zřízením tříd podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona

Dne 28. 5. 2019 obdržela škola souhlas Krajského úřadu Ústeckého kraje č. j. KUUK/69886/2019/SMT se zřízením 2 tříd pro žáky s mentálním postižením s účinností od 1.9.2019 do 31.8.2020. Vzhledem ke změně počtu žáků byla zřízena pouze jedna třída.

Přípravné třídy

Na základě žádosti Statutárního města Mostu souhlasil Krajský úřad Ústeckého kraje rozhodnutím č. j. KUUK/58405/2019/SMT se zřízením dvou přípravných tříd s účinností od 1.9.2019 do 31.8.2020.

5.2 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2019/2020 v běžných třídách

Ročník	Pololetí	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	NTU	TD	ŘD	2. st. z chování	3. st. z chování	Pochvaly
1.	I.	18	12	4	-	2	-	-	-	-	-	-
	II.	17	10	5	2	-	-	-	-	-	-	-
2.	I.	19	10	7	1	1	1	-	-	-	1	3
	II.	18	11	6	1	-	-	-	-	-	-	2
3.	I.	16	6	9	-	1	3	3	3	1	-	2
	II.	16	4	11	1	-	-	-	-	-	-	2
4.	I.	27	7	19	-	1	2	3	5	1	-	8
	II.	28	2	24	2	-	-	4	-	-	-	-
5.	I.	18	-	16	1	1	-	-	-	-	-	-
	II.	18	-	15	3	-	-	-	-	-	-	-
6.	I.	19	-	11	8	-	6	6	3	-	-	-
	II.	19	-	17	2	-	-	-	-	2	-	-
7.	I.	16	1	13	2	-	1	3	5	3	-	1
	II.	16	2	14	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	I.	15	-	12	3	-	5	2	4	2	-	2
	II.	15	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	I.	8	-	6	2	-	4	3	-	2	-	-
	II.	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
celkem	I.	156	36	97	17	6	22	20	20	9	1	16
celkem	II.	155	29	115	11	-	-	4	-	2	-	4

V uvedené tabulce jsou zařazení žáci evidovaní podle § 38, 9 nezařazených žáků v tabulce započteno není.

5.3 Výsledky vzdělávání žáků s LMP a SMP ve školním roce 2019/2020

Ročník	Pololetí	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	NTU	TD	ŘD	2. st. z chování	3. st. z chování	Pochvaly
1.	I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	II.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	II.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	II.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	I.	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	II.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
5.	I.	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
	II.	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	I.	3	-	2	-	1	-	1	-	-	-	-
	II.	3	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-
7.	I.	2	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-
	II.	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	I.	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	II.	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	I.	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	II.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
10.	I.	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	II.	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
celkem	I.	12	-	9	-	3	-	3	-	-	-	-
celkem	II.	12	-	9	3	-	-	-	-	-	-	-

V uvedené tabulce jsou zařazeni žáci evidovaní podle § 38, nezařazené žáky v této třídě neevidujeme.

5.4 Přehled o žácích s přiznanými podpůrnými opatřeními

V podmínkách současné legislativy můžeme uplatňovat dva typy integrace, integraci individuální a integraci skupinovou. Při vzdělávání našich žáků využíváme oba typy. Na konci školního roku jsme evidovali 35 žáků s podpůrnými opatřeními.

Podpůrná opatření	Počet žáků
Prvního stupně	8
Druhého stupně	2
Třetího stupně	23
Čtvrtého stupně	2
Pátého stupně	-
Celkem	35

Přehled počtu žáků individuálně integrovaných v běžných třídách podle ročníků a stupňů podpůrných opatření

Ročník	Stupně podpůrných opatření					Celkem žáků
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň	
0.	3	-	-	-	-	3
1.	2	-	-	-	-	2
2.	1	1	1	-	-	3
3.	2	-	5	-	-	7
4.	-	-	2	-	-	2
5.	-	-	1	-	-	1
6.	-	-	4	-	-	4
7.	-	1	3	-	-	4
8.	-	-	-	-	-	-
9.	-	-	-	-	-	-
Celkem	8	2	16	-	-	26

Přehled počtu žáků skupinově integrovaných ve třídách podle §16/9 podle ročníků a stupňů podpůrných opatření

Ročník	Stupně podpůrných opatření					Celkem žáků
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň	
1.	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-	-
5.	-	-	1	-	-	1
6.	-	-	1	1	-	2
7.	-	-	2	-	-	2
8.	-	-	3	-	-	3
9.	-	-	-	-	-	-
10.	-	-	-	1	-	1
Celkem	-	-	7	2	-	9

5.5 Přehled o komisionálních zkouškách

	Po dlouhodobém pobytu v zahraničí § 38		Při pochybnostech o správnosti hodnocení		Komisionální přezkoušení podle §52 odst.3		Opravné zkoušky	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1 předmět	2 předměty
I.A	-	-	-	-	2	-	-	-
II.A	1	-	-	-	2	-	-	-
III.A	-	-	-	-	-	-	-	-
IV.A	-	-	-	-	-	-	-	-
IV.B	-	-	-	-	-	-	-	-
V.A	1	-	-	-	1	-	-	-
VI.A	1	-	-	-	2	-	-	2
VII.A	-	-	-	-	1	-	-	-
VIII.A	-	-	-	-	2	-	-	-
VIII.B (třída podle § 16/9)	-	-	-	-	-	-	-	-

IX.A	-	-	-	-	-	-	-	-
celkem	3	-	-	-	10	-	-	2

5.6 Přehled o počtu omluvených a neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
0. A (přípravná třída)	1 390	126		
0. B (přípravná třída)	1 525	127		
1. A	2438	135	332	18
2. A	1 969	104	540	28
3. A	1 804	113	290	18
4. A	2 748	153	69	4
4. B	1 172	130	67	7
5. A	3 397	189	356	20
6. A	2 585	136	229	12
7. A	2 237	140	95	6
8. A	2 928	195	59	4
8. B (UVP)	2 898	241	59	5
9. A	744	93	99	12
CELKEM	27 835	146	2 195	11

6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce **2019/2020** se na prevenci sociálně patologických jevů podíleli všichni zaměstnanci školy včetně metodika prevence. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili různých školení a seminářů v rámci DVVP, pro žáky pořádali besedy v rámci výuky i mimo ni, sportovní akce, výlety, soutěže, připravovali a organizovali projektové dny, filmová a divadelní představení.

Schůzky preventistů a účast na seminářích zaměřených na rizikové chování

Téma - zaměření	Datum konání	Instituce	Účast
Schůze kabinetu MPP	9. 10. 2019	Nízkoprahové zařízení JAKLÍK Janov- Litvínov	metodik prevence
Schůzka metodiků	6. 11. 2019	10. ZŠ Most	metodik prevence
Schůzka metodiků	14. 2. 2020	ZŠ Hamr - Litvínov	metodik prevence

Besedy se žáky a účast na soutěžích (výjezdy)

Akce	Datum konání	Instituce	Účast
Beseda s MěP -	25. 9. 2019	MěP Most	0.A, 0.B

Bezpečné chování venku			
Beseda s MěP - Násilí není normální Záškoláctví	25. 9. 2019	MěP Most	5.A, 6.A
Beseda s MěP Dopravní výchova – chodci Dopravní výchova - cyklisté	23. 10. 2019	MěP Most	1.A, 2.A
Beseda s MěP Život s „ne"závislostí Kybersvět není jen zábava II	23. 10. 2019	MěP Most	8.A, 7.A
Beseda s MěP Dopravní výchova – dopravní značky Máme svá práva a povinnosti	20. 11. 2019	MěP Most	3.A, 4.A
Beseda s MěP Kriminalita dětí a mládeže Násilí není normální	20. 11. 2019	MěP Most	9.A, 8.B
Beseda s MěP Bezpečné chování - venku	11. 12. 2019	MěP Most	4.B, 8.B

I ve školním roce 2019/20 na naší škole pracuje školní poradenské pracoviště. Pravidelně 2x do měsíce se schází školní speciální pedagog, školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitelka školy. Tento tým řeší problémové situace žáků i pedagogů.
Jsme zaevidováni v elektronickém systému výkaznictví.

Naše škola je zapojena do projektu **„Nenech to být".** Nenech to být je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách. S podporou MŠMT a odborníků přináší efektivní způsob odhalování těchto problémů často už v jejich zárodku.

Tento rok jsme se v dotazníkovém šetření zaměřili na závislost žáků na sociálních sítí.
V průběhu školního roku docházelo pouze k běžným roztržkám mezi žáky, které se řešily v rámci třídy především s třídním učitelem, v případě potřeby za podpory výchovného poradce, metodika prevence, ředitelky školy nebo speciální pedagožky. V průběhu roku byl řešen pouze jeden případ šikany.

Pokračovala spolupráce se společností CEDU při aktivitách žákovského parlamentu, kde žáci úspěšně spolupracovali, podněcovali své spolužáky k mnohým pozitivním činnostem, navrhovali a organizovali různé sportovní či společenské akce.

V letošním roce se celý pedagogický sbor zúčastnil semináře se zaměřením na třídnické hodiny. Realizace třídnických hodin byla organizována třídními učiteli bez začlenění do školního vzdělávacího programu.

V prvém pololetí se žáci zúčastnili výjezdů v rámci projektu **„Paměťové instituce"**, ve druhém pololetí se žádný z připravovaných výjezdů neuskutečnil vzhledem k mimořádným opatřením ministerstva zdravotnictví.

Žáci několikrát navštívili divadelní představení v Městském divadle nebo v divadle Rozmanitostí v Mostě. Zúčastnili se sportovních akcí a soutěží. V rámci výuky i mimo ni byly pravidelně realizovány projektové dny.

Pedagogové využili v rámci prevence i třídnických hodin s rozmanitými preventivními technikami, hrami, aktivitami ve vyučovacích hodinách na zjišťování klimatu ve třídách, vycházeli z principu komplexního vlivu sociálního prostředí. Důraz byl kladen právě na rozvoj životních dovedností (vytváření pozitivních vztahů, efektivní komunikaci, řešení problémů, zvládání emocí, nevyhýbání se odpovědnosti atd.), které vnímáme jako prevenci různých typů rizikového chování.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- kvalifikační předpoklady

Ve školním roce 2019/2020 plnila podmínky pro splnění kvalifikačních předpokladů 1 paní učitelka. Jedna paní učitelka dokončila studium v oblasti pedagogických věd – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

- rozšíření odborné kvalifikace

Ve školním roce 2019/2020 v této oblasti studium neprobíhalo.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Ve školním roce 2019/2020 v této oblasti studium neprobíhalo.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Výčet kurzů, seminářů, kterých se zúčastnili pracovníci školy:

Počet pracovníků	Termín studia/ semináře	Instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	Název akce
všichni	2. 9. 2019	Cedu	Třídnické hodiny
2x	22. 11. 2019	Mgr. Dana Hrušková výuka německého a českého jazyka	Didaktika Aj – zábavná angličtina
1x	4. 12. 2019	EDUkační LABoratoř, Praha 8	Efektivní učitel
1x	4. 12. 2019	Centrum kolegiální podpory pro přírod.	Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů –

		předměty, Litvínov - Janov	termodynamika
1x	28. 5. 2020	Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání ped. prac. Brno, přísp. org.	Webinář – Kariérové poradenství a management prakticky
2x	24. 6., 25. 6. 2020	Zřetel s.r.o. společnost pro vzdělání	Webinář – Matematická gramotnost ve volnočasových aktivitách

V rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace proběhl jeden seminář pro celý pedagogický sbor s názvem Třídnické hodiny v prostředí školy.

Čerpání volna k samostudiu

Prázdniny	**Samostudium**
Podzimní prázdniny	2
Vánoční prázdniny	6
Jednodenní pololetní prázdniny	-
Jarní prázdniny	4
Velikonoční prázdniny	-
Celkem	12

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Naši žáci neustále dokazují, že romské děti mají nejen vrozené taneční a pěvecké schopnosti, ale že dokážou úspěšně, pod vedením svých pedagogů, vyjádřit výtvarně své představy a myšlenky.

Žáci školy se v průběhu školního roku 2019/2020 zapojili do školních výtvarných a sportovních aktivit. V rámci výtvarných činností proběhly 2 celoškolní soutěže na témata: exotická zvířata a hudba. Důvodem zrušené výuky od 11.3.2020 opatřením Ministerstva zdravotnictví k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 a rozhodnutím vlády ČR o vyhlášení nouzového stavu, byly mnohé aktivity zrušeny.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

V termínu od 19.11.2019 do 22.11.2019 proběhla na naší škole inspekční činnost ve složení:

Mgr. Stanislava Kudrmannová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu
Mgr. Jaroslava Boudová, školní inspektorka
Ing. Anna Kejřová, školní inspektorka

Mgr. Bc. Martina Svobodová, školní inspektorka
Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní pracovnice
Mgr. Lucie Priknerová, odborník na základní vzdělávání
Škola obdržela:
Inspekční zprávu čj. ČŠIU-1632/19-U
Protokol o kontrole čj. ČŠIU-1633/19-U

Závěr Inspekční zprávy
Vývoj školy
Od poslední inspekční činnosti se zkvalitnilo pedagogické vedení školy, došlo ke zlepšení kvalifikovanosti pedagogů. Nedaří se stabilizovat pedagogický sbor, náročná pedagogická práce ve vyloučené lokalitě vede k častým personálním změnám.

Silné stránky
Účinný systém primární prevence přispívá ke snižování výskytu rizikového chování žáků ve škole.
Pedagogové přistupují ke každému žákovi s respektem, podporují pozitivní rozvoj jeho osobnostních vlastností a dovedností.

Slabé stránky anebo příležitosti ke zlepšení
Převaha frontální výuky bez efektivních metod práce a využívání didaktických pomůcek na druhém stupni nepodporuje aktivizaci žáků a snižuje jejich zájem o vzdělávání.
Doporučení pro zlepšení činnosti školy
Podporovat další vzdělávání začínajících a nově přijatých pedagogů a jejich vzájemnou spolupráci.
Poskytovat žákům zpětnou vazbu zařazováním sebehodnocení a vrstevnického hodnocení.
Využívat ve výuce didaktické pomůcky a zařazovat skupinovou a párovou práci žáků.

Protokol o kontrole – kontrolní zjištění
Kontrola byla vykonávána v základní škole, školní družině a školní jídelně.

1. Kontrola vydání a obsahu školního řádu základní školy podle § 30 odst. 1,2 a 3 školského zákona a vnitřních řádů pro školní družinu a školní jídelnu podle § 30 odst. 1 a 3 školského zákona.

Ředitelka vydala školní řád základní školy, vnitřní řády pro školní družinu a pro školní jídelnu. Dokumenty obsahovaly všechny náležitosti stanovené právním předpisem. Žáci a zaměstnanci školy s nimi byli prokazatelným způsobem seznámeni. O jejich vydání a obsahu byli informováni zákonní zástupci dětí a žáků na třídních schůzkách.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola plnění odpovědnosti za poskytované stravovací služby a kontrola dodržování § 1 odst. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolou plnění výživových norem pro školní stravování u vybraných druhů potravin (tuky, cukry, ovoce a zelenina) dle jídelníčků, výdejek potravin a spotřebních košů za období červen, září a říjen 2019 bylo zjištěno, že skutečná průměrná měsíční spotřeba potravin na

strávníka a den v gramech nedosahovala stanovenou minimální 75% hodnotu výživové normy pro školní stravování u druhu potravin ovoce.

Bylo zjištěno porušení § 1 odst. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb.
Vedení školy přijalo opatření, aby k porušení již nedocházelo.

10. Hospodaření školy

Název	číslo účtu	plán 2019	skutečnost 2019	plán 2020	skutečnost k 30. 6. 2020
Potraviny		140	120,15	189	38,78
Materiál na údržbu		50	28,02	50	18,2
Kancelářské potřeby		30	33,96	30	6,54
Čistící prostředky		65	55,28	65	26,43
Učební a školní potřeby		146	76,83	78	12,3
Zdravotní materiál		3	2,45	5	0,02
Drobný hmotný majetek		10	53,6	16	5,66
Noviny, časopisy		10	8,3	10	8,19
Ostatní materiál		15	78,29	7	19,84
CELKEM	501	**469**	**456,88**	**450**	**135,96**
El .energie		226	237,29	257	85,74
Teplo, TUV		710	495,5	610	283,6
Voda		53	30,32	54	9,9
CELKEM	502		**763,11**	**921**	**379,24**
Revize		73	39,36	82	16,63
Opravy, udržování		180	507,93	175	21,94
CELKEM	511		**547,29**	**257**	**38,57**
Cestovné	512	20	8,08	20	0,12
Nákl. na reprezentaci	513	1	4,76	1	
CELKEM		**21**	**12,84**	**21**	**0,12**
Stočné, srážková voda		80	72,33	80	34,55
Telefonní poplatky		15	18,64	15	6,55
Internet		11	10,72	12	8,63
Poštovné		7	3,51	5	1,21
Bankovní poplatky		10	9,94	10	4,53
Odvoz odpadků		27	26,43	32	5,9
Dezinfekce, deratizace		20	11,71	20	
Drobný nehmot .majetek			0,66	10	
Web.stránky+soft. práce		56	34,97		11,19
výuka plavání		40	9,72	40	
Požární ochrana,BOZP		31	30,6	31	15,3
Zpracování mezd		47	40,14	47	19,35
licence		100	102,79	100	96,27
Servis kop. stroje			10,59		
Dopravní hřiště		5	1,7	6	
Výlety			103,28		

Ostatní		10	32,46	5	8,77
CELKEM	**518**	449	**532,69**	**413**	**212,25**

Název	číslo účtu	plán 2019	skutečnost 2019	plán 2020	skutečnost k 30. 6. 2020
Mzdy	521	10500	11985,98	11600	6107,94
Odměny z města	521				
OON	521	200	492,77	145	199,6
Ostatní					173,34
CELKEM	**521**	**10700**	**12478,75**	**11745**	**6480,88**
Soc. a zdrav. pojištění	524	3638	4108,6	3997	2165,19
Ost. sociální pojištění	525	44	50,92	49	26,90
CELKEM			**4159,52**	**4046**	**2192,09**
Příděl do FKSP		210	239,72	232	125,02
Ost. FKSP		50	39,77	45	10,07
CELKEM	**527**	**260**	**279,49**	**277**	**135,09**
Ost. soc. nákl.					
CELKEM	**538**	1	**0,28**	1	0,02
CELKEM					0,02
Odpisy dlouhodob .majetku	551	30	30,46	33	16,39
CELKEM	**551**	**30**	**30,46**	**33**	**16,39**
DDHM, DNHM	558	**80**	**89,8**	**62**	**390,71**
Pojistné majetku	549	10	9,32	10	6,98
spoluúčast	549		3	14	2
Ostatní +DAS	549		41,69	33	34,31
CELKEM		**10**	**54,01**	**57**	**43,29**
CELKEM NÁKLADY		**16950**	**19405,12**	**18283**	**10024,74**
Stravné děti	602	50	34,5	63	8,42
zaměstnanci	602	90	85,45	126	29,86
Úplata ŠD	609	6	2,9	6	1,16
Pronájem	603	32	44,63	32	25,1
Úroky	662	2	1,46	2	0,81
Zúčtování fondů	648		356,27		369,82
Ostatní výnosy			515,19		0,73
Celkem výnosy		**180**	**1040,40**	**229**	**435,9**
Náklady celkem		**16950**	**19405,12**	**18283**	**10024,74**
Rozdíl výnosů a nákladů		**16770**	**18364,72**	**-18054**	**-9588,84**
Příspěvek města	672	1977	1973,35	1884	942,18
Dotace SR	672	14823	16384,01	16180	8594,35
Ostatní dotace	672		348,23		233,25
HV		30	**340,87**	**10**	**180,94**

11. Zapojení školy do rozvojových programů a projektů EU

Zapojení školy v operačních programech

Škola byla ve školním roce 2019/2020 zapojena v pěti projektech hrazených z prostředků EU a státního rozpočtu ČR.

- Od listopadu 2016 je naše škola zapojena do projektu s názvem **„ Posilujeme gramotnosti a dovednosti inovativně"**. Projekt vznikl v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, prioritní osy 02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, výzvy č. 02_16_01Gramotnosti. Projekt je zaměřen na posilování sociálních a občanských gramotností a exekutivní dovednosti žáků ZŠ v Ústeckém, Jihomoravském a Olomouckém kraji. Tento projekt byl ukončen v prvním pololetí školního roku 2019/2020.

- Od září 2019 je naše škola zapojena do projektu s názvem **„Nové postupy při vzdělávání chanovských žáků"**. Projekt vznikl v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem programu je navázání a lepší komunikace nebo zintenzivnění aktivit mezi institucemi zabývajícími se vzděláním, podnikatelským, veřejným a neziskovým sektorem v sociální oblasti SVL Chanov . Program zahrnuje realizaci konzultací individuálních případů z hlediska vzdělávání.

- Od května 2018 je škola zapojena do dalšího projektu s názvem **„Zábavou k odbornému vzdělávání: Podpora rovnováhy mezi formálním a neformálním učením jako nástroj k otevřené mysli žáka i pracovníka na cestě k odbornému vzdělávání"**, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008305. Příjemcem dotace je Střední škola technická, Most, příspěvková organizace se sídlem Dělnická 21, Velebudice, Most. Tento projekt pokračoval i ve školním roce 2019/2020.

Zapojení do dalších projektů

- Naše škola byla vybrána do pokusného ověřování **Vzdělávacího programu paměťové instituce do škol**. Cílem tohoto programu je zkvalitnit výuku společenskovědních předmětů na základních školách. Organizací celého projektu bylo pověřeno Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského, jako příspěvková organizace a resortní muzeum zřízené MŠMT.
  Cílem projektu je ověřit vliv zážitkové pedagogiky na zvýšení kvality výuky společenskovědních předmětů na základních školách. Škola byla zapojena do projektu i ve školním roce 2019/2020.

- I ve školním roce 2019/2020 jsme využili možnost zapojení do projektu **„Ovoce a zelenina do škol“.** Základním cílem celého projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.
  Jako cílová skupina byli po dohodě resortů školství, zdravotnictví a zemědělství zvoleni žáci prvního a druhého stupně základních škol, včetně žáků přípravných tříd.

- V tomto školním roce byla naše škola zapojena i do projektu **„Mléko do škol“.** Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních a středních škol, včetně žáků přípravných tříd základních škol. Žáci dostávají zdarma neochucené mléko, bílý jogurt, plátkový sýr, apod. Další možností projektu je za zvýhodněné ceny zakupovat dotované produkty. V tomto projektu byli zapojeni pouze žáci přípravných tříd a 1. stupně základní školy.

- Od září 2019 naše škola úzce spolupracovala s Centrem pro demokratické učení při zavádění žákovského parlamentu. Projekt s názvem „Žákovské parlamenty v sociálně vyloučených lokalitách“, do kterého byla naše škola vybrána, získal 1. místo (cenu odborné poroty) v soutěži EDUína obecně prospěšné společnosti EDUin. EDUína sleduje inovace ve vzdělávání a podporuje jejich autory a napomáhá jejich šíření. Zařazení školy do tohoto projektu nás velmi obohatilo a dnes už víme, jak vést žákovský parlament.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nebylo uskutečňováno.

13. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola neuskutečňovala žádné projekty financované z cizích zdrojů.

14. Spolupráce s dalšími organizacemi při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění cílů a úkolů ve vzdělávání naše škola úzce spolupracuje s níže uvedenými organizacemi:

Spolupráce s poradenskými zařízeními

- Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje – pracoviště Most, Teplice
- Speciálně pedagogická centra – Most, Litvínov, Teplice, Chomutov a Ústí nad Labem

Spolupráce se společnostmi a dalšími subjekty:

- Středisko volného času Most
- Dům romské kultury
- Centrum pro demokratické učení
- Městská policie Most
- Policie ČR
- Oblastní charita Most
- Diakonie Most

Naše škola je zapojena do komunitního plánování odboru sociálních věcí Magistrátu města Mostu. Jedná se o metodu, kterou lze na úrovni obcí plánovat sociální služby tak, aby odpovídaly místním specifikům a potřebám občanů. Zvyšuje se tím dostupnost sociálních služeb a efektivita vložených finančních prostředků.

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 o činnosti školy byla schválena školskou radou dne 25. 9. 2020 elektronickou formou.

V Mostě dne 15. 9. 2020

Mgr. Monika Kynclová
ředitelka školy

Základní škola, Most,
Zlatnická 186, (1)
příspěvková organizace
Tel.: 476 118 243