



## Pracovní list – Schovej se, kdo můžeš

1. Najdi ve dvojsměrce tato jména: *Emil, Miloš, Hrob, Ela, Hela, Komár, Mója*.  
Slova vyškrtej. Ze zbylých slov ti vyjde tajenka.

E	E	M	I	L	S
H	L	I	T	H	E
E	A	L	R	R	M
L	H	O	Á	O	Ó
A	Z	Š	Y	B	J
K	O	M	Á	R	A

tajenka: Hrabě ..... si obrovskou silou k sobě přitáhl  
dvoumetrového učitele a zakouzl se mu do krku.

2. Kdo to je? Do rámečků podle charakteristik napiš jména hrdinů.

.....

Neohrožená, příjemná,  
usměvavá, zbožňovaná.

.....

Přísný, dvoumetrový,  
rozčilený, ostrý.

.....

Milovník motýlů, pilný,  
hodný, kamarádský.

.....

Žíznivý, strašidelný, rychlý,  
bledý, černovlasý.



### 3. Stejnou barvou vybarvi dvojice, které se k sobě hodí

komteska
slečna
pes
spolužák

Šťastná
Mója
Ela
Miloš

hrabě
komteska
vtipálek
učitel

Komár
Bořek
Esterházy
Hela

### 4. Sestav věty podle toho, jak po sobě v příběhu následovaly. Očísluj je a z písmen sestav tajenku.

Emil dýchne na učitele Komára, až učitel omdlí.	<b>E</b>
Ela a Hela klepou na okno slečny Šťastné.	<b>N</b>
Slečna Šťastná políbí učitele Komára.	<b>K</b>
Děti se sejdou ve třídě po prázdninách.	<b>Č</b>
Hrabě Esterházy se zakousne učiteli Komárovi do krku.	<b>E</b>
Slečna Šťastná odjede tajně do Hrobu.	<b>S</b>

tajenka: .....

### 5. Odpověz na otázky a vylušti tajenku.

Jela slečna Šťastná do Hrobu vlakem? **ANO (U)** **NE (S)**

Učil učitel Komár zeměpis? **ANO (L)** **NE (P)**

Dají se upíři vyfotografovat? **ANO (A)** **NE (Í)**

Vaří babička Marie jídlo, které porazí i mamuta? **ANO (R)** **NE (T)**

tajenka: .....