 Zlatnická ul. 186

 č. tel.: 476 118 195/č. fax: 476 118 243

 Email: info@zschanov.cz

 [www.zschanov.cz](http://www.zschanov.cz)

 IČO 49872265

**Základní škola, Most, Zlatnická ul. 186, příspěvková organizace** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

**školní rok 2020/2021**

**č. j. ZSD 2425/2021**

*Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., Školského zákona a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.*

Mgr. Monika Kynclová

 ředitelka školy

Obsah výroční zprávy

[1. Základní údaje o škole 3](#_Toc83029319)

[1.1 Údaje školy 3](#_Toc83029320)

[1.2 Zřizovatel 3](#_Toc83029321)

[1.3 Vedení školy 3](#_Toc83029322)

[1.4 Školská rada 3](#_Toc83029323)

[1.5 Charakteristika školy 4](#_Toc83029324)

[2. Přehled oborů vzdělávání 5](#_Toc83029325)

[2.1 Obory vzdělávání 5](#_Toc83029326)

[2.2 Školní vzdělávací programy 5](#_Toc83029327)

[3. Personální zabezpečení činnosti školy 6](#_Toc83029328)

[3.1 Správní zaměstnanci školy 6](#_Toc83029329)

[3.2 Pedagogičtí zaměstnanci školy 7](#_Toc83029330)

[4. Výsledky zápisu do přípravných tříd, k povinné školní docházce a přijetí na střední školy 7](#_Toc83029331)

[4.1 Výsledky zápisu do přípravných tříd 7](#_Toc83029332)

[4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce 7](#_Toc83029333)

[4.3 Údaje o přijetí na střední školy 8](#_Toc83029334)

[4.4 Kurz pro získání základního vzdělání 8](#_Toc83029335)

[5. Počty žáků a výsledky vzdělávání žáků 9](#_Toc83029336)

[5.1 Počty žáků 9](#_Toc83029337)

[5.2 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2020/2021 v běžných třídách 10](#_Toc83029338)

[5.3 Výsledky vzdělávání žáků s LMP a SMP ve školním roce 2020/2021 10](#_Toc83029339)

[5.4 Přehled o žácích s přiznanými podpůrnými opatřeními 11](#_Toc83029340)

[5.5 Přehled o komisionálních zkouškách 12](#_Toc83029341)

[5.6 Přehled o počtu omluvených a neomluvených hodin 12](#_Toc83029342)

[6. Prevence sociálně patologických jevů 13](#_Toc83029343)

[7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 14](#_Toc83029344)

[8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 17](#_Toc83029345)

[9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI 17](#_Toc83029346)

[10. Hospodaření školy 17](#_Toc83029347)

[11. Zapojení školy do projektů EU 19](#_Toc83029348)

[12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 20](#_Toc83029349)

[13. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů 21](#_Toc83029350)

[14. Spolupráce s dalšími organizacemi při plnění úkolů ve vzdělávání 21](#_Toc83029351)

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Údaje školy

**název školy:** Základní škola, Most, Zlatnická 186, příspěvková organizace

**adresa školy:** Základní škola, Zlatnická 186, 434 01 Most

**IČO:** 49872265

**IZO:** 600083888

**kontakty:**

* telefonní čísla
	+ ředitelka školy: 476 118 195
	+ sekretariát: 476 118 243, 730 528 042
	+ zástupce ředitele: 476 118 284
	+ školní jídelna: 730 659 930
* e-mailová adresa: info@zschanov.cz
* internetové stránky: [www.zschanov.cz](http://www.zschanov.cz/)
* fax: 476 118 243

 **součásti školy:**

* základní škola - IZO 116 701 625 (kapacita 300 žáků)
* školní družina - IZO 116 701 633 (kapacita 100 žáků)
* školní jídelna - IZO 116 701 650 (kapacita 165 žáků)

## 1.2 Zřizovatel

**název:** Statutární město Most

**adresa:** Radniční ul. č. 1, 434 69 Most

**kontakty:** vedoucí odboru školství, kultury a sportu – Ing. Tomáš Brzek

* telefonní číslo: 476 448 395
* e-mailová adresa: Tomas.Brzek@mesto-most.cz
* internetová adresa: [www.mesto-most.cz](http://www.mesto-most.cz/)

## 1.3 Vedení školy

**ředitelka školy:** Mgr. Monika Kynclová

**zástupce ředitele:** Mgr. Romana Vojtová

## 1.4 Školská rada

Školská rada se ve školním roce 2020/2021 sešla 6. 10. 2020, další termín byl naplánován na 9.3.2021. Školská rada se v tomto termínu nemohla uskutečnit z důvodu vyhlášení mimořádných opatření Ministerstvem zdravotnictví k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 a rozhodnutím vlády ČR o vyhlášení nouzového stavu (dále jen mimořádná opatření), proto se setkání uskutečnilo až v náhradním termínu 15. 6. 2021.

Dne 15. září 2020 proběhly volby do školské rady z řad pedagogů i zákonných zástupců.

Složení školské rady:

* Mgr. Jana Hocká (předsedkyně)
* Mgr. Adriana Kotlárová
* Rita Gabčová
* Martina Pužová
* Mgr. Taťána Drahošová
* Mgr. Adam Komenda

Předmětem jednání v tomto školním roce bylo:

* projednání jednacího řádu školské rady
* projednání plánu práce školské rady pro školní rok 2021/2022
* volba předsedy školské rady
* schválení výroční zprávy za školní rok 2019/2020 elektronickou formou
* seznámení s výsledky vzdělávání za 1. a 2. pololetí školního roku 2020/2021
* schválení změn Školního řádu pro školní rok 2021/2022 č.j. ZSD 2423/2021
* seznámení se změnami ŠVP Amari škola – Naše škola I., č. j. ZSD 2261-4/2016
* seznámení s realizací projektů pro školní rok 2020/21
* seznámení se zájmem vycházejících žáků o studijní obory
* seznámení s počtem dětí přijatých do přípravných tříd pro školní rok 2021/2022
* seznámení s výsledky zápisu pro školní rok 2021/2022
* seznámení s výsledky hospodaření za rok 2020
* seznámení se státním rozpočtem školy pro rok 2021
* projednání návrhu rozpočtu od zřizovatele na rok 2022
* seznámení se zapojením školy do projektů
* seznámení s plánovanými opravami v roce 2021
* seznámení s inspekční činností provedené ČŠI

## 1.5 Charakteristika školy

Provoz školy i realizace všech plánovaných aktivit byl přerušen opatřením Ministerstva zdravotnictví k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 a rozhodnutím vlády ČR o vyhlášení nouzového stavu. Z uvedeného důvodu bylo od 12.10.2020 organizováno vzdělávání střídavě distanční a prezenční formou.

Naše škola se nachází uprostřed sociálně vyloučené lokality. Zabýváme se výchovou a vzděláváním žáků romského etnika. Naší snahou je vytváření takového vzdělávacího programu, který bude odpovídat vzdělávacím potřebám našich žáků. Vycházíme z principů inkluzívního vzdělávání, z tohoto důvodu máme zpracovány tři školní vzdělávací programy, pro děti v přípravných třídách, běžných třídách, ale i pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením. Žáci s lehkým mentálním postižením 1. i 2. stupně byli vzděláváni podle minimální doporučené úrovně.

Jaké byly priority naší školy ve školním roce 2020/2021.

a) Nastavení distančního způsobu vzdělávání se zaměřením na on-line formu. V rámci této priority jsme se zaměřili na nastavení Office 365 v návaznosti na aplikaci Teams. Distanční on-line způsob znamenal pro školu dva úkoly. Prvním úkolem bylo zvládnutí výuky v Teams vyučujícími a žáky, druhým úkolem bylo pořízení a výpůjčka techniky. S pořízením techniky škole pomohla organizace Česko Digital, která škole zajistila IT techniku formou daru od společností Česko.Digital z.ú., Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové, Dentons Europe CS LLP a Altersis s.r.o. Škola získala 3 stolní PC a 5 notebooků. Tato IT zařízení byla zapůjčena žáků 8. ročníku. Další IT zařízení půjčila žákům škola. Dokázali jsme podpořit žáky 2. stupně, kteří byli vzděláváni on-line způsobem, žáci 1. stupně byli vzděláváni off-line způsobem.

b) Další prioritou bylo dokončení Šablon II a nastavení Šablon III. Vzhledem k uzavření škol nebylo možné dokončit všechny aktivity Šablon II, proto jsme požádali o podstatnou změnu projektu, posunutí termínu ukončení na 31.10.2021, která byla škole schválena rozhodnutím č. 18\_063/0012731-02.

V únoru 2021 jsme podali žádost o podporu ze Šablon III. Projekt s názvem Inkluze je naše priorita byl zahájen 1.5.2021.

# 2. Přehled oborů vzdělávání

## 2.1 Obory vzdělávání

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:

**1.79-01-C/01 Základní škola** – studium denní

* RVP ZV

**2. 79-01-B/01 Základní škola speciální** – denní forma vzdělávání

* RVP ZŠS

Vzdělávání dětí přípravné třídy probíhalo podle školního vzdělávacího programu zpracovaného dle RVP PV, platného od 1. 9. 2014.

## 2.2 Školní vzdělávací programy

Vzdělávání dětí a žáků probíhalo ve školním roce 2020/2021 podle následujících školních vzdělávacích programů.

1. **Školní vzdělávací program Amari škola – Naše škola I.**

zpracovaný podle RVP ZV

1. **Školní vzdělávací program Amari škola – Naše škola III.**

zpracovaný podle RVP ZŠS

1. **Školní vzdělávací program Amari škola – Naše škola IV.**

zpracovaný podle RVP PV

# 3. Personální zabezpečení činnosti školy

Provoz školy byl do 31.12.2021 zajišťován 37 zaměstnanci (přepočteno 32,76), od 1.1.2021 36 zaměstnanci (přepočteno 33). V přehledu zaměstnanců je zahrnut i speciální pedagog, který byl financován z výzvy č. 02\_18\_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II.

**Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 30.6.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **věk**  | **muži** | **ženy** | **celkem** | **%** |
| do 20 let | -  | - | - | 0 % |
| 21 - 30 let  | - | 2 | 2 | 6 % |
| 31 - 40 let  | - | 9 | 9 | 25 % |
| 41 - 50 let  | - | 12 | 12 | 33 % |
| 51 - 60 let  | 2 | 8 | 10 | 28 % |
| 61 a více let  | 2 | 1 | 3 |  8 % |
| celkem | 4 | 32 | 36 | 100 % |
| % | 11 % | 89 % | 100 % | - |

Členění zaměstnanců podle vzdělání k 30.6.2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **vzdělání dosažené** | **muži** | **ženy** | **celkem** | **%** |
| základní | - | 3 | 3 | 8 % |
| střední vzdělání s výučním listem | 2 | 3 | 5 | 14 % |
| střední vzdělání s maturitní zkouškou | - | 11 | 11 | 30 % |
| vyšší odborné | - | 1 | 1 | 3 % |
| vysokoškolské bakalářské | - | 1 | 1 | 3 % |
| Vysokoškolské magisterské | 2 | 13 | 15 | 42,0 % |
| celkem | 4 | 32 | 36 | 100 % |

## 3.1 Správní zaměstnanci školy

Chod školy ve školním roce 2020/2021 zabezpečovalo 9 správních zaměstnanců (přepočteno 8,5).

Přehled správních zaměstnanců:

* 1 personalistka
* 1 ekonomka
* 3 pracovníci školní kuchyně
* 1 školník (úvazek 0,5)
* 3 uklízečky

Veřejná služba

Statutární město Most uzavřelo s Úřadem práce České republiky – krajskou pobočkou Ústí nad Labem, kontaktním pracovištěm Most smlouvu o organizování veřejné služby dne 2.8.2019 č. 35/13/2019. V rámci této smlouvy byla uzavřena Dohoda o koordinaci pracovníků v rámci veřejné služby s naší příspěvkovou organizací. Na základě uvedené smlouvy se město zavázalo umožňovat osobám, které se nacházejí v hmotné nouzi a jsou vedeni na úřadu práce, vykonávat veřejnou službu. Naše škola může umožnit vykonávání veřejné služby 3 zájemcům. Ve školním roce 2021/2022 byla všechna tři místa obsazena zájemci.

## 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci školy

Školní rok 2020/2021 byl zahájen s 28 pedagogickými pracovníky a ukončen s 27 pedagogickými pracovníky.

Stav pedagogických pracovníků:

* 17 učitelů (do 31.12.2021 18 učitelů)
* 2 vychovatelky
* 7 asistentek pedagoga
* 1 speciální pedagog

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 30.6.2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **odborná kvalifikace** | **splňuje kvalifikaci** | **nesplňuje kvalifikaci** | **celkem** | **%** |
| Učitel přípravné třídy | 2 | - | 2 | 7 % |
| učitel prvního stupně základní školy | 5 | 1 | 6 | 22 % |
| učitel druhého stupně základní školy | 7 | 1 | 8 | 30 % |
| učitel speciálních tříd | 1 | - | 1 | 4 % |
| vychovatel | 1 | 1 | 2 | 7 % |
| speciální pedagog | 1 | - | 1 | 4 % |
| asistent pedagoga | 7 | - | 7 | 26 % |
| celkem | 24 | 3 | 27 | 100 % |
| % | 89 % | 11 % | 100 % |  |

# 4. Výsledky zápisu do přípravných tříd, k povinné školní docházce a přijetí na střední školy

## 4.1 Výsledky zápisu do přípravných tříd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet přípravných tříd** | **Počet dětí zapsaných do přípravné třídy** | **Počet pětiletých dětí přijatých do přípravných tříd**  | **Počet dětí s odkladem povinné školní docházky** |
| 2 | 21 | 14 | 7 |

## 4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022 proběhl 8. a 9. dubna 2021 vždy od 14.00 do 17.00 hodin.

K zápisu do 1. třídy se v řádném termínu i mimo termín přihlásilo 21 dětí (z toho 8 po odkladu povinné školní docházky). Zákonní zástupci 7 dětí požádali o odklad povinné školní docházky pro školní rok 2021/20222. Všem 7 žádostem bylo vyhověno po doložení Doporučení odkladu povinné školní docházky PPP v Mostě a doporučení odborného lékaře.

**Ve školním roce 2021/2022 do 1. třídy nastoupí 14 dětí**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet prvních tříd** | **Počet dětí zapisovaných do 1. třídy** | **Počet dětí přijatých do prvních tříd**  | **Počet odkladů pro  školní rok 2021/2022** |
| 1 | 21 | 14 | 7 |

## 4.3 Údaje o přijetí na střední školy

1. V červnu 2021 ukončilo povinnou školní docházku na naší škole 24 žáků.
2. Přehled o vycházejících žácích

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Celkový počet vycházejících žáků** | **Z toho** | **Přijati na obory** |
| **Žáci pobývající v zahraničí** | **Nemají zájem o další vzdělávání** | **Přijatí na střední školu** |
| 7. | 3 | 0 | 0 | 3 | SŠT Most – zahradnické práce – 3 žáci |
| 8. | 7 | 1 | 0 | 3\* | SŠT Most – zahradnické práce – 2 žáciSŠT Most – zednické práce – 1 žák\*Pokračování v základním vzdělávání – 3 žákyně |
| 9.  | 14 | 1 | 2 | 11 | SŠT Most – zahradnické práce – 4 žáciSOŠGS Most - Servírka – 2 žákyněSŠT Most – Strojní mechanik – 4 žáciSOŠGS Most – kuchař – 1 žák |
| 10. | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Celkem** | 24 | 2 | 2 | 17 | \*Pokračování v základním vzdělávání – 3 žákyně |

Tři žákyně osmého ročníku požádaly prostřednictvím svých zákonných zástupců o pokračování v základním vzdělávání po splnění povinné školní docházky, protože nezískaly základní vzdělání. Pokračování v základním vzdělávání jim bude umožněno a ve školním roce 2021/2022 budou žákyněmi devátého ročníku.

## 4.4 Kurz pro získání základního vzdělání

Ve školním roce 2020/2021 nebyl kurz pro získání základního vzdělání otevřen z důvodu malého počtu uchazečů (0 uchazečů).

# 5. Počty žáků a výsledky vzdělávání žáků

## 5.1 Počty žáků

**Počty žáků na konci školního roku 2020/2021 v přípravných třídách**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Počet žáků** | **Počet chlapců** | **Počet dívek** |
| 0.A (přípravná třída) | 10 | 2 | 8 |
| 0.B (přípravná třída) | 11 | 5 | 6 |
| **celkem** | **21** | **7** | **14** |

**Počty žáků na konci školního roku 2020/2021 v běžných třídách základní školy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Počet žáků** | **Z toho chlapců** | **Z toho dívek** | **Vzdělávání podle § 38** | **Celkový počet žáků** |
| I.A | 16 | 10 | 6 | - | 16 |
| II.A | 12 | 5 | 7 | 2 | 14 |
| III.A | 17 | 7 | 10 | 1 | 18 |
| IV.A | 16 | 11 | 5 | - | 16 |
| V.A | 18 | 9 | 9 | 1 | 19 |
| V.B | 10 | 5 | 5 | - | 10 |
| VI.A | 17 | 6 | 11 | 3 | 20 |
| VII.A | 18 | 7 | 11 | - | 18 |
| VIII.A | 16 | 9 | 7 | - | 16 |
| IX.A | 12 | 7 | 5 | - | 12 |
| Nezařazení | - | - | - | 8 | 8 |
| **celkem** | **152** | **76** | **76** | **15** | **167** |

**Počty žáků na konci školního roku 2020/2021 ve třídě podle § 16 odst.9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Počet žáků** | **Z toho chlapců** | **Z toho dívek** | **Vzdělávání podle § 38** | **Celkový počet žáků** |
| VIII.B | 7 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| Nezařazení | - | - | - | - | - |
| **celkem** | **7** | **2** | **5** | **1** | **8** |

Na konci školního roku jsme evidovali 15 žáků plnících povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona. Z těchto 15 žáků bylo 7 zařazeno v kmenových třídách a 8 evidováno jako nezařazených.

Výjimka z nejnižšího počtu žáků v běžných třídách

Ve školním roce 2020/2021 nebyla naší škole schvalována Radou města Mostu výjimka z nejnižšího počtu žáků vzhledem k naplnění § 4 odst. 2 vyhlášky 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Souhlas se zřízením tříd podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona

Dne 29. 5. 2020 obdržela škola souhlas Krajského úřadu Ústeckého kraje č. j. KUUK/088186/2020 se zřízením 1 třídy pro žáky s mentálním postižením s účinností od 1.9.2020 do 31.8.2021.

Přípravné třídy

Na základě žádosti Statutárního města Mostu souhlasil Krajský úřad Ústeckého kraje rozhodnutím č. j. KUUK/067033/2020 se zřízením dvou přípravných tříd s účinností od 1.9.2020 do 31.8.2021.

## 5.2 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2020/2021 v běžných třídách

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Pololetí** | **Počet žáků** | **Vyznamenání** | **Prospěli** | **Neprospěli** | **Nehodnoceni** | **NTU** | **TD** | **ŘD** | **2. st. z chování** | **3. st. z chování** | **Pochvaly** |
| 1. | I. | 16 | 8 | 6 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | 16 | 8 | 7 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 3 |
| 2. | I. | 14 | - | 12 | - | 2 | - | 1 | - | - | - | - |
| II. | 14 | - | 12 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | I. | 19 | 9 | 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | 1 | - |
| II. | 18 | 7 | 10 | 1 | - | - | 4 | 1 | 1 | - | 6 |
| 4. | I. | 15 | 7 | 7 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - |
| II. | 16 | 8 | 8 | - | - | 3 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| 5. | I. | 27 | 5 | 17 | 3 | 2 | 9 | 3 | 1 | - | - | 1 |
| II. | 28 | 4 | 23 | 1 | - | 3 | 5 | 1 | - | - | 4 |
| 6. | I. | 19 | - | 14 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 1 | - | 2 |
| II. | 20 | - | 15 | 5 | - | 6 | 5 | 6 | - | 1 | - |
| 7. | I. | 18 | - | 14 | 4 | - | 1 | 5 | - | - | - | - |
| II. | 18 | - | 16 | 2 | - | 6 | 9 | - | - | 1 | 4 |
| 8. | I. | 15 | - | 14 | 1 | - | - | 1 | 4 | 2 | - | - |
| II. | 16 | - | 12 | 4 | - | - | 1 | 1 | 6 | 1 | - |
| 9. | I. | 12 | - | 12 | - | - | 21 | - | - | - | - | - |
| II. | 12 | - | 10 | 2 | - | 1 | 3 | 8 | - | - | - |
| celkem | I. | 155 | 29 | 104 | 14 | 8 | 37 | 17 | 9 | 3 | 1 | 3 |
| celkem | II. | 158 | 27 | 113 | 18 | - | 19 | 29 | 18 | 7 | 3 | 21 |

V uvedené tabulce jsou zařazení žáci evidovaní podle § 38, 8 nezařazených žáků v tabulce započteno není.

## 5.3 Výsledky vzdělávání žáků s LMP a SMP ve školním roce 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Pololetí** | **Počet žáků** | **Vyznamenání** | **Prospěli** | **Neprospěli** | **Nehodnoceni** | **NTU** | **TD** | **ŘD** | **2. st. z chování** | **3. st. z chování** | **Pochvaly** |
| 1. | I. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | I. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | I. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | I. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | I. | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| 6. | I. | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| II. | 1 |  | 1 |  |  | - | - | - | 1 | - | - |
| 7. | I. | 2 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - |
| II. | 3 | - | 2 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - |
| 8. | I. | 3 | - | 3 | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| II. | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| 9. | I. | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 10. | I. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| celkem | I. | 8 | - | 7 | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | - |
| celkem | II. | 9 | - | 8 | 1 | - | - | 1 | - | 3 | - | 3 |

V uvedené tabulce jsou zařazeni žáci evidovaní podle § 38, nezařazené žáky v této třídě neevidujeme.

## 5.4 Přehled o žácích s přiznanými podpůrnými opatřeními

V podmínkách současné legislativy můžeme uplatňovat dva typy integrace, integraci individuální a integraci skupinovou. Při vzdělávání našich žáků využíváme oba typy. Na konci školního roku jsme evidovali 33 žáků s podpůrnými opatřeními.

|  |  |
| --- | --- |
| **Podpůrná opatření** | **Počet žáků** |
| Prvního stupně | 5 |
| Druhého stupně | 2 |
| Třetího stupně | 24 |
| Čtvrtého stupně | 2 |
| Pátého stupně | - |
| Celkem | 33 |

Přehled počtu žáků individuálně integrovaných v běžných třídách podle ročníků a stupňů podpůrných opatření

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník | **Stupně podpůrných opatření** | Celkem žáků |
| 1. stupeň | 2. stupeň | 3. stupeň | 4. stupeň | 5. stupeň |
| 0. | - | - | - | - | - | - |
| 1. | - | 1 | 3 | - | - | 4 |
| 2. | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 3. | 1 | - | 2 | - | - | 3 |
| 4. | 2 | - | 4 | - | - | 6 |
| 5. | - | - | 2 | 1 | - | 3 |
| 6. | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 7. | - | - | 4 | - | - | 4 |
| 8. | - | 2 | 3 | - | - | 5 |
| 9. | - | - | - | - | - | - |
| Celkem | 8 | 2 | 16 | - | - | 26 |

Přehled počtu žáků skupinově integrovaných ve třídách podle §16/9 podle ročníků a stupňů podpůrných opatření

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník | **Stupně podpůrných opatření** | Celkem žáků |
| 1. stupeň | 2. stupeň | 3. stupeň | 4. stupeň | 5. stupeň |
| 1. | - | - | - | - | - | - |
| 2. | - | - | - | - | - | - |
| 3. | - | - | - | - | - | - |
| 4. | - | - | - | - | - | - |
| 5. | - | - | - | - | - | - |
| 6. | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 7. | - | - | 2 | - | - | 2 |
| 8. | - | - | 2 | 1 | - | 3 |
| 9. | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 10. | - | - | - | - | - | - |
| Celkem | - | - | 6 | 1 | - | 7 |

## 5.5 Přehled o komisionálních zkouškách

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Po dlouhodobém pobytu v zahraničí § 38** | **Při pochybnostech****o správnosti hodnocení** | **Komisionální přezkoušení podle §52 odst.3** | **Opravné zkoušky** |
|  | **1. pololetí** | **2. pololetí** | **1. pololetí** | **2. pololetí** | **1. pololetí** | **2. pololetí** | **1 předmět** | **2 předměty** |
| I. A | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - |
| II. A | - | - | - | - | - | - | - | - |
| III. A | - | - | - | - | 2 | - | - | 1 |
| IV. A | - | - | - | - | - | - | - | - |
| V. A | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| V. B | 1 | - | - | - | 3 | 2 | - | - |
| VI. A | - | 1 | - | - | - | 2 | 2 | - |
| VII. A | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 |
| VIII. A | - | 1 | - | - | - | - | 3 | 1 |
| VIII. B (třída podle § 16/9) | - | - | - | - | - | - | - | - |
| IX. A | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 |
| celkem | 2 | 3 | - | - | 9 | 5 | 6 | 4 |

## 5.6 Přehled o počtu omluvených a neomluvených hodin

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| třída | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
| 0. A (přípravná třída) | 2 119 | 211 |  |  |
| 0. B (přípravná třída) | 2 030 | 184 |  |  |
| 1. A | 2 293 | 143 | 84 | 5 |
| 2. A | 2 629 | 188 | 116 | 8 |
| 3. A | 2 348 | 127 | 411 | 22 |
| 4. A | 1 088 | 70 | 255 | 16 |
| 5. A | 3 143 | 165 | 102 | 5 |
| 5. B | 1 061 | 112 | 162 | 17 |
| 6. A | 2 861 | 147 | 951 | 49 |
| 7. A | 1 302 | 72 | 598 | 33 |
| 8. A | 1 808 | 117 | 488 | 31 |
| 8. B (UVP) | 2 493 | 332 | 402 | 54 |
| 9. A | 2 173 | 181 | 446 | 37 |
| **CELKEM** | 27 348 | 157 | 4 015 | 24 |

# Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 se na prevenci sociálně patologických jevů podíleli všichni zaměstnanci školy včetně metodika prevence. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili různých školení a seminářů v rámci DVVP z důvodu mimořádných opatření a šíření onemocnění Covid-19 pouze ONLINE. V této době omezení pohybu a dodržování vládních nařízení neprobíhaly besedy pro žáky s PČR, neorganizovaly se sportovní akce, výlety, soutěže, projektové dny, filmová a divadelní představení.

Schůzky metodiků prevence, kabinetu MPP se uskutečnily v období vládních opatření on-line formou.

Besedy pro žáky se ve školním roce 2021/2022 neuskutečnily.

 I ve školním roce 2020/21 na naší škole pracovalo školní poradenské pracoviště pracující ve složení speciální pedagog, školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitelka školy. V období mimořádných opatření se konaly schůzky pravidelně 2x v měsíci. Předmětem jednání byla v tomto školním roce především problematika distančního vzdělávání.

 Naše škola je zaevidována v elektronickém systému výkaznictví, je zapojena do projektu „PBIS“ a využívá aplikaci „Nenech to být“.Nenech to být je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách. S podporou MŠMT a odborníků přináší efektivní způsob odhalování těchto problémů často už v jejich zárodku.

Pedagogové i v této složité době se snažili využít a aplikovat v rámci prevence i třídnických hodin rozmanité preventivní techniky, hry, aktivity na zjišťování klimatu ve třídách, vycházeli z principu komplexního vlivu sociálního prostředí. Důraz byl kladen právě na rozvoj životních dovedností (vytváření pozitivních vztahů, efektivní komunikaci, řešení problémů, zvládání emocí, nevyhýbání se odpovědnosti atd.), které vnímáme jako prevenci různých typů rizikového chování.

# 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

* kvalifikační předpoklady

Ve školním roce 2020/2021 plnila podmínky pro splnění kvalifikačních předpokladů 1 paní vychovatelka a dvě paní asistentky. Jedna paní učitelka dokončila studium v oblasti pedagogických věd – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

* rozšíření odborné kvalifikace

Ve školním roce 2020/2021 v této oblasti studium neprobíhalo.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Ve školním roce 2020/2021 v této oblasti studium neprobíhalo.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Výčet kurzů, seminářů, kterých se zúčastnili pracovníci školy:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet pracovníků** | **Termín studia/****semináře** | **Instituce****(VŠ/zařízení pro další vzdělávání)** | **Název akce** |
| 1 | 23. 9. 2020 | Mgr. Vojtěch Hanák Tišnov | Úžasné fyzikální pokusy pro II. stupeň |
| 1 | 1. 10. 2020 | NPI ČR | Formativní hodnocení žáků a jeho techniky |
| 1 | 20. 10. 2020 | NPI ČR | Klima školy |
| 1 | 12. 1. 2021 | Fakta, Žďár nad Sázavou | Zákoník práce a jeho specif. ve školství I. |
| 1 | 19. 1. 2021 | Fakta, Žďár nad Sázavou | Zákoník práce a jeho specif. ve školství II. |
| 1 | 2. 2. 2021 | NPI ČR | Oblastní workshop I. ZS – Rozvoj informativního myšlení |
| 1 | 16., 22. 2., 2. 3. 2021 | Univerzita Palackého v Olomouci | Digitální gramotnost a jazyk a jazyková komunikace na 1. st. |
| 1 | 19. 2. 2021 | Fakta | Odměňování prac. ve školství a kariérní systém |
| 1 | 13. 4. 2021 | RVP.CZ | Podpora při vzdělávání žáků, dětí s LMP |
| 2 | 26. 4. 2021 | TAKTIK | Hudební výchova pro I. ročník |
| 2 | 5. 5. 2021 | Infra | Konference – Revize RVP ZV v kontextu naplňování Strategie 2030+ Pojďme se připravit |
| 9 | 5. 5. 2021 | NPI ČR | Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce |
| 1 | 12. 5. 2021 | Vydavatelství Taktik | Vykročte do 1. ročníku s Taktikem |
| 1 | 18. 5. 2021 | NPI ČR | Práce s daty na ZŠ |
|  | 19. 5. 2021 | Agentura pro soc. začleňování | Rovné podmínky ve vzdělávání |
| 1 | 2. 6. 2021 | NPI ČR | Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ |
| 1 | 12. 5. 2021 | NPI ČR | Biologie a přírodopis prakticky – nejen v době koronavirové |
| 1 | 27. 5. 2021 | NPI ČR | Jaroslav Heyrovský – od elektrolýzy přes objev polarografie až k Nobelově ceně |
| 3 | 21. 6. 2021 | Malá technika z.ú. Říčany | Úvod do polytechnického vzděl.: stavitelství |

**Kurzy a semináře bez akreditace:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet pracovníků** | **Termín studia/****semináře** | **Instituce****(VŠ/zařízení pro další vzdělávání)** | **Název akce** |
| Celý pedagogický sbor | 26. – 27. 8. 2020 |  | PBIS |
| 1 | 29. 9. 2020 | MAP II. | Workshop – Čtenářská gramotnost Montessori |
| 2 | 11. 10. 2020 |  | skolaonline.cz |
| 1 | 23. 11. 2020 |  | Práce s žáky s psychickými problémy, sdílení zkušeností |
| 1 | 3. 12. 2020 |  | Financování regionálního školství a podpůrných opatření |
| 1 | 19. 2. 2021 |  | Krajský workshop ICT – Informatika a jak na ni dle nového RVP |
| 1 | 17. 2. 2021 |  | Zajímavé aplikace pro výuku zeměpisu |
| 5 | 4. 3. 2021 |  | Roboti Bee-bot, ozobot a Micro:bit na ZŠ |
| 1 | 25. 2. 2021 |  | Zapojení oblasti editace zvuku do výuky na ZŠ |
| 1 | 15. 3. 2021 |  | Pohyb a organizace útvaru chodců |
| 1 | 25. 3. 2021 |  | Informační gramotnosti: Kam s ní |
| 4 | 4. 3. 2021 |  | Zápisy On-line |
| 1 | 8. 3., 16. 3., 23. 3. 2021 |  | Digitální gramotnost + umění a kultura, Člověk a zdraví |
| 1 | 7. 4. 2021 |  | Učíme se nanečisto – procvičování školního učiva atraktivně |
| 1 | 30. 3.2021 |  | Plán pedagogické podpory - RVP |
| 2 | 7. 4. 2021 |  | Učíme se nanečisto – Nakoučuj si svého žáka |
| 1 | 24. 3. 2021 |  | MS Teams |
| 2 | 25. 3. 2021 |  | Konference – ICT ve školství 2021 |
| 1 | 30. 3. 2021 | Aka.ms | Poznámková blok |
| Celý pedagogický sbor | 6. 4. 2021 | MAP II | Výuka a její plánování na základě cílů |
| 1 | 14. 4. 2021 |  | Ošetření spec. vzděl. potřeb žáků ve vzdělávacím procesu |
| 2 | 15. 4. 2021 | MAP II | Změny v ŠVP Podle RVP ZV |
| 1 | 26. 4. 2021 | MAP II | Cesta správného nastavení hlasu |
| 1 | 27. 4. 2021 |  | Práce s portfoliem v předš. vzdělávání a propojení s formativním hodnocením |
| 2 | 4. 5. 2021 |  | Odborný panel – Náplň práce soc. pedagoga na ZŠ |
| 1 | 19. 5. 2021 |  | Jak na ŠVP II. |
| 1 | 20. 5. 2021 |  | Učíme online – Formativní hodnocení |
| 2 | 24. 5. 2021 |  | Pedagogická intervence |
| 1 | 2. 6. 2021 |  | Odměny a tresty ve výchově dětí |
| 1 | 21. 5. 2021 | Map II. – Andrej Drbohlav | Děti neklidné, zlobivé a zlé v inkluzivním prostředí  |

Vzhledem k pandemii Covid-19 probíhaly kurzy formou webinářů.

V letošním školním roce se celý pedagogický sbor zúčastnil dvou seminářů.

1. Výuka a její plánování na základě cílů.- on-line forma

2. Seminář k zavedení PBIS

Čerpání volna k samostudiu

|  |  |
| --- | --- |
| **Prázdniny** | **Samostudium** |
| Podzimní prázdniny | 1 |
| Vánoční prázdniny | 5 |
| Jednodenní pololetní prázdniny | - |
| Jarní prázdniny | 5 |
| Velikonoční prázdniny | 1 |
| Celkem | 12 |

# 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Naši žáci neustále dokazují, že romské děti mají nejen vrozené taneční a pěvecké schopnosti, ale že dokážou úspěšně, pod vedením svých pedagogů, vyjádřit výtvarně své představy a myšlenky.

 Pro specifičnost školního roku 2020/2021 se naši žáci nezapojili do žádných školních výtvarných ani sportovních aktivit. Důvodem byla distanční výuka, která trvala téměř celý školní rok 2020/2021 na základě opatření Ministerstva zdravotnictví k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 a rozhodnutím vlády ČR o vyhlášení nouzového stavu. Jedinou soutěží, které se naše škola zúčastnila byl další ročník výtvarné soutěže Romano Suno.

# 9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

V termínu od 7.4.2021 do 8.4.2021 proběhla na naší škole inspekční činnost ve složení:

Mgr. Bc. Martina Svobodová, školní inspektorka

Mgr. Markéta Linhartová, školní inspektorka

Předmět inspekční činnosti:

Získávání a analyzování informací o činnosti škol v období distančního vzdělávání žáků podle § 174 odst. 2. a) školského zákona s ohledem na opatření související s pandemií nemoci covid-19.

# 10. Hospodaření školy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **číslo** | **plán** | **skutečnost** | **plán** | **skutečnost** |
|  | **účtu** | **2020** | **2020** | **2021** | **k 30. 6. 2021** |
| Potraviny | 501   | 189 | 169,14 | 909 | 135,2 |
| Materiál na údržbu | 501 | 50 | 33,49 | 50 | 9,1 |
| Kancelářské potřeby | 501 | 30 | 32,48 | 30 | 11,26 |
| Čistící prostředky | 501 | 65 | 65,49 | 65 | 33 |
| Učební a školní potřeby | 501 | 78 | 168,87 | 74 | 13,23 |
| Zdravotní materiál | 501 | 5 | 1,17 | 4 | 0,49 |
| Drobný hmotný majetek | 501 | 16 | 74,38 | 16 | 10,24 |
| Noviny, časopisy | 501 | 10 | 8,88 | 10 | 5,85 |
| Ostatní materiál | 501 | 7 | 23,13 | 2 | 115,67 |
| **CELKEM** | 501 | **450** | **577,03** | **1160** | **334,04** |
| El .energie |  502 | 257 | 226,77 | 286 | 106,1 |
| Teplo, TUV |  502 | 610 | 509,10 | 602 | 369,63 |
| Voda |  502 | 54 | 19,46 | 120 | 9,47 |
| **CELKEM** | 502 | **921** | **755,33** | **1008** | **485,2** |
| Revize |   | 82 | 61,36 | 58 | 18,58 |
| Opravy, udržování |   | 175 | 248,13 | 177 | 49,82 |
| **CELKEM** | 511 | **257** | **309,49** | **235** | **68,4** |
| Cestovné | 512 | 20 | 0,85 | 6 | 0 |
| Nákl. na reprezentaci | 513 | 1 |  | 1 | 0 |
| **CELKEM** |   | **21** | **0,85** | **7** |  |
| Stočné, srážková voda |  518 | 80 | 71,5 | 150 | 31,7 |
| Telefonní poplatky |  518 | 15 | 18,38 | 15 | 6,93 |
| Internet |  518 | 11 | 9,52 | 12 | 5,99 |
| Poštovné |  518 | 5 | 3,02 | 4 | 1,32 |
| Bankovní poplatky |  518 | 10 | 9,09 | 8 | 3,29 |
| Odvoz odpadků |  518 | 32 | 19,95 | 60 | 11,91 |
| Dezinfekce, deratizace |  518 | 20 | 35,62 | 15 |  |
| Drobný nehmot .majetek |  518 | 10 |  |  |  |
| Web.stránky+soft. práce |  518 |  |  |  | 22,55 |
| výuka plavání |  518 | 40 | 15,34 | 35 |  |
| Požární ochrana,BOZP |  518 | 31 | 30,6 | 31 | 15,3 |
| Zpracování mezd  |  518 | 47 | 45,22 | 45 | 18,66 |
| Licence |  518 | 48 | 130,81 | 107 | 101,22 |
| Softwar. práce,správa |  518 | 52 | 46,4 | 35 | 32,14 |
| Dopravní hřiště |  518 | 6 |  | 6 |  |
| Energ. managment |  |  | 14,52 | 14 | 7,26 |
| Ostatní |  518 | 5 | 18,48 | 3 | 0,42 |
| **CELKEM**  | **518** | 412 | **468,45** | **540** | **258,69** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **číslo** | **plán** | **skutečnost** | **plán** | **skutečnost** |
|  | **účtu** | **2020** | **2020** | **2021** | **k 30. 6. 2021** |
| Mzdy |   521 | 11600 | 12791,60 | 12400 | 6591 |
| Odměny z města |   521 |  |  |  | 0 |
| OON |   521 | 145 | 384,4 | 400 | 176,2 |
| Ostatní |  |  |  |  | 214,29 |
| **CELKEM** | **521** | **11745** | **13176** | **12800** | **6981,49** |
| Soc. a zdrav. pojištění | 524 | 3997 | 4378,99 | 4235 | 2303,21 |
| Ost. sociální pojištění | 525 | 49 | 54,41 | 52 | 28,62 |
| **CELKEM** |   | **4046** |  | **4287** | **2331,83** |
| Příděl do FKSP |   | 232 | 255,84 | 248 | 136,5 |
| Ost. FKSP |   | 40 | 21,77 | 20 | 53,06 |
| **CELKEM** | **527** | **277** | **277,61** | **268** | **189,56** |
| Ost. náklady. |   | 1 | 0,31 |  | 0,04 |
| **CELKEM** | **538** | 1 | **0,31** | 1 | 0,04 |
| **CELKEM** |  |  |  |  |  |
| Odpisy dlouhodob .majetku |   551 | 33 | 39,11 | 53 | 26,51 |
| **CELKEM** | **551** | **33** | **39,11** |  | **26,51** |
| **DDHM, DNHM**  |  558 | **62** | **692,99** | **55** | **49,84** |
| Pojistné majetku |   549  | 10 | 7 | 10 | 7,69 |
| spoluúčast |   549 |  |  | 10 | 2 |
| Ostatní +DAS |   549 |  | 54,65 | 33 | 33,43 |
| **CELKEM** |  | **57** | **61,65** | **53** | **43,12** |
| **CELKEM NÁKLADY** |  | **18 282** | **20 792,22** | **20467** | **10768,72** |
| Stravné děti |  602 | 63 | 15,58 | 765 | 6,05 |
| zaměstnanci |  602 | 126 | 62,12 | 144 | 41,46 |
| Úplata ŠD |  609 | 6 | 2,66 | 6 | 0,92 |
| Pronájem |  603 | 32 | 33,11 |  | 5,1 |
| Úroky |  662 | 2 | 1,65 | 2 | 0,22 |
| Zúčtování fondů |  648 |  | 551,94 |  | 89,14 |
| Ostatní výnosy |  |  | 25,48 |  | 105,3 |
| **Celkem výnosy** |  | **229** | **692,54** | **917** | **248,19** |
| **Náklady celkem** |  | **18282** | **20792,22** | **20467** | **10768,72** |
| **Rozdíl výnosů a nákladů** |  | **-18053** | **-20088,68** | **-19550** | **-10520,53** |
| Příspěvek města |  672 | 1884 | 1884,35 | 2100 | 1050 |
| Dotace SR |  672 | 16180 | 17939,57 | 17450 | 9242,3 |
| Ostatní dotace |  672 |  | 539,7 |  | 321,0 |
| **HV**  |  | 11 | **263,94** | **0** | **92,77** |

# 11. Zapojení školy do projektů EU

**Zapojení školy v operačních programech**

Škola byla ve školním roce 2020/2021 zapojena v osmi projektech hrazených z prostředků EU a státního rozpočtu ČR.

* Od září 2019 je naše škola zapojena do projektu s názvem **„Nové postupy při vzdělávání chanovských žáků“**. Projekt vznikl v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem programu je navázání a lepší komunikace nebo zintenzivnění aktivit mezi institucemi zabývajícími se vzděláním, podnikatelským, veřejným a neziskovým sektorem v sociální oblasti SVL Chanov . Program zahrnuje realizaci konzultací individuálních případů z hlediska vzdělávání. Tento projekt pokračoval i ve školním roce 2020/2021.
* Od května 2018 je škola zapojena do dalšího projektu s názvem **„Zábavou k odbornému vzdělávání: Podpora rovnováhy mezi formálním a neformálním učením jako nástroj k otevřené mysli žáka i pracovníka na cestě k odbornému vzdělávání“,** registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008305. Příjemcem dotace je Střední škola technická, Most, příspěvková organizace se sídlem Dělnická 21, Velebudice, Most. Tento projekt pokračoval i ve školním roce 2020/2021.
* Do projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ II** je naše škola zapojena od 1.5.2019. Účastí v tomto projektu získala naše škola částku 925 286,- Kč. Projekt s názvem **„ Kvalitně vzděláváme romské žáky“**, Operačního programu Výzkum, vývoj vzdělávání měl být ukončen v dubnu 2021. Vlivem dopadu coronavirové pandemie škola nerealizovala některé aktivity, a proto požádala o prodloužení projektu do října 2021. Žádosti bylo vyhověno.
* Do projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ III** je naše škola zapojena od 1.5.2021. Účastí v tomto projektu získala naše škola částku 455 714,- Kč. Projekt s názvem **„Inkluze je naše priorita“**, Operačního programu Výzkum, vývoj vzdělávání bude ukončen v dubnu 2023.
* I ve školním roce 2020/2021 jsme využili možnost zapojení do projektu **„Ovoce a zelenina do škol“.** Základním cílem celého projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Jako cílová skupina byli po dohodě resortů školství, zdravotnictví a zemědělství zvoleni žáci prvního a druhého stupně základních škol, včetně žáků přípravných tříd.

* **V tomto školním roce byla naše škola zapojena i do projektu „Mléko do škol“.** Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních a středních škol, včetně žáků přípravných tříd základních škol. Žáci dostávají zdarma neochucené mléko, bílý jogurt, plátkový sýr, apod. Další možností projektu je za zvýhodněné ceny zakupovat dotované produkty. V tomto projektu byli zapojeni pouze žáci přípravných tříd a 1. stupně základní školy.
* Dalším projektem, do kterého se naše škola zapojila byly **„Obědy do škol II“.** Projekt je realizován v rámci Operačního programu Potravinové a materiální pomoci – Potravinová deprivace dětí ve vážné sociální nouzi. Příjemcem je Ústecký kraj. Naše škola byla partnerem s finančním příspěvkem.
* V letošním školním roce využila naše škola Výzvu letní kempy 2021. Předkladatelem žádosti bylo Vzdělávací centrum Genesia, zapsaný spolek. V srpnu 2021 se uskutečnil jeden kemp.

#  12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nebylo uskutečňováno.

# 13. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

* V prosinci 2020 získala naše škola finanční dar ve výši 72 000,- Kč od Nadace České spořitelny. V rámci tohoto finančního daru byly pořízeny pracovní sešity žákům II. stupně a byla podpořena pozice sociálního pedagoga po dobu 7. měsíců. Podpora sociálního pedagoga byla důležitá především v době uzavřených škol vlivem coronavirové pandemie.
* Od září 2020 se naše škola zapojila do projektu PBIS financovaného z Norských fondů. Projekt je zaměřen na systém pozitivní podpory chování PBIS v rámci projektu Škola pomáhá ohroženým dětem. Hlavním cílem celého konceptu je pomoci školám vybudovat jednotný systém proaktivní podpory chování a poskytnout učitelům efektivnější možnosti reakce na náročné chování.

# 14. Spolupráce s dalšími organizacemi při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění cílů a úkolů ve vzdělávání naše škola úzce spolupracuje s níže uvedenými organizacemi:

Spolupráce s poradenskými zařízeními

* Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje – pracoviště Most, Teplice
* Speciálně pedagogická centra – Most, Litvínov, Teplice, Chomutov a Ústí nad Labem

Spolupráce se společnostmi a dalšími subjekty:

* Středisko volného času Most
* Dům romské kultury
* Centrum pro demokratické učení
* Městská policie Most
* Policie ČR
* Oblastní charita Most
* Diakonie Most
* OSPOD při MmM

Naše škola je zapojena do komunitního plánování odboru sociálních věcí Magistrátu města Mostu. Jedná se o spolupráci, kterou lze na úrovni obcí plánovat sociální služby tak, aby odpovídaly místním specifikům a potřebám občanů. Zvyšuje se tím dostupnost sociálních služeb a efektivita vložených finančních prostředků.

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021 o činnosti školy byla schválena školskou radou dne 30. 9. 2021 elektronickou formou.

V Mostě dne 20. 9. 2021 Mgr. Monika Kynclová

 ředitelka školy