 Zlatnická ul. 186

č. tel.: 476 118 195/č. fax: 476 118 243

Email: [info@zschanov.cz](mailto:info@zschanov.cz)

[www.zschanov.cz](http://www.zschanov.cz)

IČO 49872265

**Základní škola, Most, Zlatnická ul. 186, příspěvková organizace** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

**školní rok 2021/2022**

**č. j. ZSD 2489/2022**

*Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., Školského zákona a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.*

Mgr. Monika Kynclová

ředitelka školy

Obsah výroční zprávy

[1. Základní údaje o škole 3](#_Toc115347596)

[1.1 Údaje školy 3](#_Toc115347597)

[1.2 Zřizovatel 3](#_Toc115347598)

[1.3 Vedení školy 3](#_Toc115347599)

[1.4 Školská rada 4](#_Toc115347600)

[1.5 Charakteristika školy 4](#_Toc115347601)

[2. Přehled oborů vzdělávání 5](#_Toc115347602)

[2.1 Obory vzdělávání 5](#_Toc115347603)

[2.2 Školní vzdělávací programy 5](#_Toc115347604)

[3. Personální zabezpečení činnosti školy 5](#_Toc115347605)

[3.1 Správní zaměstnanci školy 6](#_Toc115347606)

[3.2 Pedagogičtí zaměstnanci školy 6](#_Toc115347607)

[4. Výsledky zápisu do přípravných tříd, k povinné školní docházce a přijetí na střední školy 7](#_Toc115347608)

[4.1 Výsledky zápisu do přípravných tříd 7](#_Toc115347609)

[4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce 7](#_Toc115347610)

[4.3 Údaje o přijetí na střední školy 8](#_Toc115347611)

[4.4 Kurz pro získání základního vzdělání 8](#_Toc115347612)

[5. Počty žáků a výsledky vzdělávání žáků 8](#_Toc115347613)

[5.1 Počty žáků 8](#_Toc115347614)

[5.2 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů 9](#_Toc115347615)

[5.2 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2021/2022 v běžných třídách 10](#_Toc115347616)

[5.3 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022 ve třídě podle §16 odst.9 11](#_Toc115347617)

[5.5 Přehled o žácích s přiznanými podpůrnými opatřeními 11](#_Toc115347618)

[5.6 Přehled o komisionálních zkouškách 12](#_Toc115347619)

[5.7 Přehled o počtu omluvených a neomluvených hodin 13](#_Toc115347620)

[6. Prevence sociálně patologických jevů 13](#_Toc115347621)

[7. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 15](#_Toc115347622)

[8. Další vzdělávání zaměstnanců 16](#_Toc115347623)

[8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 16](#_Toc115347624)

[8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků 19](#_Toc115347625)

[8.3 Čerpání volna k samostudiu 20](#_Toc115347626)

[9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 20](#_Toc115347627)

[10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI 21](#_Toc115347628)

[11. Hospodaření školy 21](#_Toc115347629)

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Údaje školy

**název školy:** Základní škola, Most, Zlatnická 186, příspěvková organizace

**adresa školy:** Základní škola, Zlatnická 186, 434 01 Most

**IČO:** 49872265

**IZO:** 600083888

**kontakty:**

* telefonní čísla
  + ředitelka školy: 476 118 195
  + sekretariát: 476 118 243, 730 528 042
  + zástupce ředitele: 476 118 284
  + školní jídelna: 730 659 930
* e-mailová adresa: [info@zschanov.cz](mailto:info@zschanov.cz)
* internetové stránky: [www.zschanov.cz](http://www.zschanov.cz/)
* ID datové schránky: 4gsv33z
* fax: 476 118 243

**součásti školy:**

* základní škola - IZO 116 701 625 (kapacita 300 žáků)
* školní družina - IZO 116 701 633 (kapacita 100 žáků)
* školní jídelna - IZO 116 701 650 (kapacita 165 žáků)

## 1.2 Zřizovatel

**název:** Statutární město Most

**adresa:** Radniční ul. č. 1, 434 69 Most

**kontakty:** vedoucí odboru školství, kultury a sportu – Ing. Tomáš Brzek

* telefonní číslo: 476 448 395
* e-mailová adresa: [Tomas.Brzek@mesto-most.cz](mailto:Tomas.Brzek@mesto-most.cz)
* internetová adresa: [www.mesto-most.cz](http://www.mesto-most.cz/)

## 1.3 Vedení školy

**ředitelka školy:** Mgr. Monika Kynclová

**zástupce ředitele:** Mgr. Romana Vojtová

## 1.4 Školská rada

Školská rada se ve školním roce 2021/2022 sešla prezenčně, 15.3.2022 a 30.8.2022. Elektronickou formou došlo ke schválení Výroční zprávy za školní rok 2021/2022 v září 2022.

Po odstoupení Mgr. Adama Komendy byl do školské rady Radou města Mostu od 23.9.2021 jmenován Mgr. Jan Hrubeš.

Složení školské rady:

* Mgr. Jana Hocká (předsedkyně)
* Mgr. Adriana Kotlárová
* Rita Gabčová
* Martina Pužová
* Mgr. Taťána Drahošová
* Mgr. Adam Komenda do 23.9.2021
* Mgr. Jan Hrubeš od 23.9.2021

Předmětem jednání v tomto školním roce bylo:

* projednávání plánu práce školské rady pro školní rok 2022/2023
* schválení výroční zprávy za školní rok 2020/2021 elektronickou formou
* schválení změn Školního řádu pro školní rok 2022/2023 č.j. ZSD 2486/2022
* seznámení se změnami ŠVP Amari škola – Naše škola I., č. j. ZSD 2261-5/2016
* seznámení s výsledky vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2021/2022
* seznámení s realizací projektů pro školní rok 2021/2022
* seznámení se zájmem vycházejících žáků o studijní obory
* seznámení s výsledky hospodaření za rok 2021
* seznámení s plánovanými opravami v roce 2022
* seznámení s výsledky vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2021/2022
* seznámení s počtem dětí přijatých do přípravných tříd pro školní rok 2022/2023
* seznámení s výsledky zápisu pro školní rok 2022/2023
* seznámení se státním rozpočtem školy na rok 2022
* projednání návrhu rozpočtu zřizovatele na rok 2023

## 1.5 Charakteristika školy

Naše škola se nachází uprostřed sociálně vyloučené lokality. Zabýváme se výchovou a vzděláváním žáků romského etnika. Naší snahou je vytváření takového vzdělávacího programu, který bude odpovídat vzdělávacím potřebám našich žáků. Vycházíme z principů inkluzívního vzdělávání, z tohoto důvodu máme zpracovány tři školní vzdělávací programy, pro děti v přípravných třídách, běžných třídách, ale i pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením.

Jaké byly priority naší školy ve školním roce 2021/2022.

a) Zapracování změn školního vzdělávacího programu dle RVP ZV platného od ledna 2021.

b) Zajištění nákupu pomůcek v rámci prostředků fondu Evropské unie – Next generation EU z evropského Nástroje pro oživení a odolnost, pilíře Vzdělávání a trh práce komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace. Za účelem pořízení digitálních učebních pomůcek naše škola obdržela částku 144 000,- Kč, za účelem pořízení mobilního digitálního zařízení pro znevýhodněné žáky částku 432 000,- Kč.

c) Další prioritou bylo dokončení aktivit Šablon II k 30.4.2021, u kterých byl na žádost školy o podstatnou změnu projektu posunut termín ukončení rozhodnutím č. 18\_063/0012731-02 na 31.10.2021 a realizace aktivit Šablon III.

# 2. Přehled oborů vzdělávání

## 2.1 Obory vzdělávání

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:

**1. 79-01-C/01 Základní škola** – studium denní

* RVP ZV

**2. 79-01-B/01 Základní škola speciální** – denní forma vzdělávání

* RVP ZŠS

Vzdělávání dětí přípravných tříd probíhalo podle školního vzdělávacího programu zpracovaného dle RVP PV, platného od 1. 9. 2014.

## 2.2 Školní vzdělávací programy

Vzdělávání dětí a žáků probíhalo ve školním roce 2021/2022 podle následujících školních vzdělávacích programů.

1. **Školní vzdělávací program Amari škola – Naše škola I.**

zpracovaný podle RVP ZV

1. **Školní vzdělávací program Amari škola – Naše škola III.**

zpracovaný podle RVP ZŠS

1. **Školní vzdělávací program Amari škola – Naše škola IV.**

zpracovaný podle RVP PV

# 3. Personální zabezpečení činnosti školy

Provoz školy byl k 30.6.2022 zajišťován 37 zaměstnanci (přepočteno 33,884). V přehledu zaměstnanců je zahrnut i speciální pedagog, který byl financován z výzvy č. 02\_20\_080 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III.

**Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 30.6.2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **věk** | **muži** | **ženy** | **celkem** | **%** |
| do 20 let | - | - | - | 0 % |
| 21 - 30 let | 1 | - | 1 | 3 % |
| 31 - 40 let | - | 9 | 9 | 24 % |
| 41 - 50 let | - | 11 | 11 | 30 % |
| 51 - 60 let | - | 10 | 10 | 27 % |
| 61 a více let | 4 | 2 | 6 | 16 % |
| celkem | 5 | 32 | 37 | 100 % |
| % | 14 % | 86 % | 100 % | - |

Členění zaměstnanců podle vzdělání k 30.6.2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **vzdělání dosažené** | **muži** | **ženy** | **celkem** | **%** |
| základní | - | 3 | 3 | 8 % |
| střední vzdělání s výučním listem | - | 3 | 3 | 8 % |
| střední vzdělání s maturitní zkouškou | 2 | 12 | 14 | 38 % |
| vyšší odborné | - | 1 | 1 | 3 % |
| vysokoškolské bakalářské | 1 | 1 | 2 | 5 % |
| Vysokoškolské magisterské | 2 | 12 | 14 | 38 % |
| celkem | 5 | 32 | 37 | 100 % |

## 3.1 Správní zaměstnanci školy

Chod školy ve školním roce 2021/2022 zabezpečovalo 9 správních zaměstnanců (přepočteno 8,375).

Přehled správních zaměstnanců:

* 1 personalistka
* 1 ekonomka
* 3 pracovníci školní kuchyně
* 1 školník (úvazek 0,375)
* 3 uklízečky

Veřejná služba

Statutární město Most uzavřelo s Úřadem práce České republiky – krajskou pobočkou Ústí nad Labem, kontaktním pracovištěm Most smlouvu o organizování veřejné služby dne 2.8.2019 č. 35/13/2019. V rámci této smlouvy byla uzavřena Dohoda o koordinaci pracovníků v rámci veřejné služby s naší příspěvkovou organizací. Na základě uvedené smlouvy se město zavázalo umožňovat osobám, které se nacházejí v hmotné nouzi a jsou vedeni na úřadu práce, vykonávat veřejnou službu. Naše škola může umožnit vykonávání veřejné služby 3 zájemcům. Ve školním roce 2021/2022 byla všechna tři místa zájemci obsazena.

## 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci školy

Školní rok 2021/2022 byl ukončen s 28 pedagogickými pracovníky.

Stav pedagogických pracovníků:

* 17 učitelů
* 2 vychovatelky
* 8 asistentek pedagoga
* 1 speciální pedagog

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 30.6.2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **odborná kvalifikace** | **splňuje kvalifikaci** | **nesplňuje kvalifikaci** | **celkem** | **%** |
| Učitel přípravné třídy | 1 | 1 | 2 | 7 % |
| učitel prvního stupně základní školy | 5 | - | 5 | 18 % |
| učitel druhého stupně základní školy | 7 | 2 | 9 | 32 % |
| učitel speciálních tříd | 1 | - | 1 | 4 % |
| vychovatel | 1 | 1 | 2 | 7 % |
| speciální pedagog | 1 | - | 1 | 4 % |
| asistent pedagoga | 8 | - | 8 | 28 % |
| celkem | 24 | 4 | 28 | - |
| % | 86 % | 14 % | 100 % | 100 % |

# 4. Výsledky zápisu do přípravných tříd, k povinné školní docházce a přijetí na střední školy

## 4.1 Výsledky zápisu do přípravných tříd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet přípravných tříd** | **Počet dětí zapsaných do přípravné třídy** | **Počet pětiletých dětí přijatých do přípravných tříd** | **Počet dětí s odkladem povinné školní docházky** |
| 2 | 21 | 14 | 7 |

## 4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023 proběhl 7. a 8. dubna 2022 vždy od 14.00 do 17.00 hodin.

K zápisu do 1. třídy se v řádném termínu i mimo termín přihlásilo 21 dětí (z toho 7 po odkladu povinné školní docházky). Zákonní zástupci 7 dětí požádali o odklad povinné školní docházky pro školní rok 2022/2023. Všem 7 žádostem bylo vyhověno po doložení Doporučení odkladu povinné školní docházky PPP s pracovištěm v Chomutově a doporučení odborného lékaře.

**Ve školním roce 2022/2023 do 1. třídy nastoupí 14 dětí**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet prvních tříd** | **Počet dětí zapisovaných do 1. třídy** | **Počet dětí přijatých do prvních tříd** | **Počet odkladů pro  školní rok 2022/2023** |
| 1 | 21 | 14 | 7 |

## 4.3 Údaje o přijetí na střední školy

1. V červnu 2022 ukončilo povinnou školní docházku na naší škole 26 žáků.
2. Přehled o vycházejících žácích

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Celkový počet vycházejících žáků** | **Z toho** | | | **Přijati na obory** |
| **Žáci pobývající v zahraničí** | **Nemají zájem o další vzdělávání** | **Přijatí na střední školu** |
| 7. | 2 | 0 | 2 | 0 |  |
| 8. | 10 | 2 | 2 | 6 | SŠT Most – zahradnické práce – 5 žáků  SOŠGS Most – prodavačské práce – 1 žák |
| 9. | 13 | 2 | 2 | 9 | SŠT Most – zahradnické práce – 3 žáci  SOŠGS Most – strav. a ubyt. sl. – 1 žákyně  SŠT Most – Mechanik opravář – 1 žák  SŠT Most – Zedník – 1 žák  SOŠGS Most – kuchař – 3 žáci |
| 10. | 1 | 0 | 1 | 0 |  |
| **Celkem** | **26** | **4** | **7** | **15** |  |

## 4.4 Kurz pro získání základního vzdělání

Ve školním roce 2021/2022 nebyl kurz pro získání základního vzdělání otevřen z důvodu malého počtu uchazečů (0 uchazečů).

# 5. Počty žáků a výsledky vzdělávání žáků

## 5.1 Počty žáků

**Počty žáků na konci školního roku 2021/2022 v přípravných třídách**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Počet žáků** | **Počet chlapců** | **Počet dívek** |
| 0.A (přípravná třída) | 11 | 5 | 6 |
| 0.B (přípravná třída) | 10 | 5 | 5 |
| **celkem** | **21** | **10** | **11** |

**Počty žáků na konci školního roku 2021/2022 v běžných třídách základní školy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Počet žáků** | **Z toho chlapců** | **Z toho dívek** | **Vzdělávání podle § 38** | **Celkový počet žáků** |
| I.A | 16 | 5 | 11 | - | 16 |
| II.A | 15 | 8 | 7 | - | 15 |
| III.A | 10 | 5 | 5 | - | 10 |
| IV.A | 17 | 6 | 11 | - | 17 |
| V.A | 16 | 11 | 5 | - | 16 |
| VI.A | 16 | 8 | 8 | - | 16 |
| VI.B | 9 | 4 | 5 | - | 9 |
| VII.A | 16 | 6 | 10 | - | 16 |
| VIII.A | 14 | 5 | 9 | - | 14 |
| IX.A | 10 | 5 | 5 | - | 10 |
| Nezařazení | - | - | - | 12 | 12 |
| **celkem** | **139** | **63** | **76** | **12** | **151** |

**Počty žáků na konci školního roku 2021/2022 ve třídě podle § 16 odst.9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Počet žáků** | **Z toho chlapců** | **Z toho dívek** | **Vzdělávání podle § 38** | **Celkový počet žáků** |
| VIII.B | 8 | 6 | 2 | - | 8 |
| Nezařazení | - | - | - | 1 | 1 |
| **celkem** | **8** | **6** | **2** | **1** | **9** |

Na konci školního roku jsme evidovali 12 žáků plnících povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona. Všech 12 žáků bylo evidováno jako nezařazení.

Výjimka z nejnižšího počtu žáků v běžných třídách

Ve školním roce 2021/2022 byla naší škole schválena usnesením Rady města Mostu č. RmM/2907/49/2021/E výjimka z nejnižšího počtu žáků v běžných třídách s účinností od 1.9.2021 do 30.6.2022 na základě § 23 odst. 4 zákona 561/2004 Sb., školský zákon a v důsledku nenaplněnosti tříd podle § 4 odst. 2 vyhlášky 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Souhlas se zřízením tříd podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona

Dne 9. 6. 2021 obdržela škola souhlas Krajského úřadu Ústeckého kraje č. j. KUUK/073008/2021 se zřízením 1 třídy pro žáky s mentálním postižením s účinností od 1.9.2021 do 31.8.2022.

Přípravné třídy

Na základě žádosti Statutárního města Mostu souhlasil Krajský úřad Ústeckého kraje rozhodnutím č. j. KUUK/056482/2021 se zřízením dvou přípravných tříd s účinností od 1.9.2021 do 31.8.2022.

## 5.2 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Ke zjišťování naplňování cílů školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV škola využívá pololetní písemné práce, které obsahují úkoly ověřující, zda byly naplněny cíle našeho školního vzdělávacího programu.

Výsledky zjišťujeme od 3. do 9. ročníku v předmětech český jazyk a matematika a od 6. do 9. ročníku cizí jazyk.

Klíčová jsou pro nás zjišťování v 5. a 9. ročníku – viz níže.

Výsledky – 5. ročník, třída V.A (2.pololetí šk. roku 2021/2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matematika | | Český jazyk | | Anglický jazyk | |
| Počet vyprac. prací | 15 | Počet vyprac. prací | 11 | Počet vyprac. prací | 15 |
| Stupeň hodnocení | Počet | Stupeň hodnocení | Počet | Stupeň hodnocení | Počet |
| Výborný | - | Výborný | - | Výborný | 1 |
| Chvalitebný | - | Chvalitebný | - | Chvalitebný | 2 |
| Dobrý | 8 | Dobrý | 9 | Dobrý | 4 |
| Dostatečný | 7 | Dostatečný | 2 | Dostatečný | 4 |
| Nedostatečný | - | Nedostatečný | - | Nedostatečný | 4 |
| Průměr | 3,5 | Průměr | 3,2 | Průměr | 3,5 |

Výsledky – 9. ročník, třída IX.A (2.pololetí šk. roku 2021/2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matematika | | Český jazyk | | Anglický jazyk | |
| Počet vyprac. prací | 8 | Počet vyprac. prací | 10 | Počet vyprac. prací | 10 |
| Stupeň hodnocení | Počet | Stupeň hodnocení | Počet | Stupeň hodnocení | Počet |
| Výborný | 2 | Výborný | - | Výborný | - |
| Chvalitebný | 1 | Chvalitebný | - | Chvalitebný | 1 |
| Dobrý | 3 | Dobrý | 7 | Dobrý | 5 |
| Dostatečný | - | Dostatečný | 1 | Dostatečný | 1 |
| Nedostatečný | 2 | Nedostatečný | 2 | Nedostatečný | 3 |
| Průměr | 2,9 | Průměr | 3,5 | Průměr | 3,6 |

V letošním roce byla škola zapojena do zjišťování výsledků žáků ČŠI – více kapitola 10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.

## 5.2 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2021/2022 v běžných třídách

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Pololetí** | **Počet žáků** | **Vyznamenání** | **Prospěli** | **Neprospěli** | **Nehodnoceni** | **NTU** | **TD** | **ŘD** | **2. st. z chování** | **3. st. z chování** | **Pochvaly** |
| 1. | I. | 17 | 9 | 7 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | 14 |
| II. | 16 | 3 | 12 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 6 |
| 2. | I. | 12\* | 7 | 4 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | 14 | 5 | 7 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 3. | I. | 10 | - | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | 10 | - | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | I. | 16 | 3 | 13 | - | - | 2 | 1 | 3 | - | - | - |
| II. | 17 | 4 | 13 | - | - | 12 | 2 | 1 | - | - | 16 |
| 5. | I. | 16 | 4 | 10 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | - | - | 1 |
| II. | 16 | 1 | 15 | - | - | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 6. | I. | 24 | 1 | 18 | 4 | 1 | 11 | 4 | 5 | 1 | - | 2 |
| II. | 25 | 3 | 21 | 1 | - | 2 | - | 8 | 5 | 1 | - |
| 7. | I. | 15 | - | 10 | 5 | - | 6 | 4 | 3 | - | 1 | - |
| II. | 16 | - | 15 | 1 | - | 5 | 11 | 3 | 1 | - | - |
| 8. | I. | 13 | - | 12 | - | 1 | 2 | 1 | 2 | - | - | 13 |
| II. | 14 | - | 12 | 2 | - | 2 | 4 | - | 2 | - | 14 |
| 9. | I. | 10 | - | 9 | 1 | - | - | 4 | 4 | 2 | - | - |
| II. | 10 | - | 10 | - | - | 2 | 1 | 4 | 3 | - | - |
| celkem | I. | 133 | 24 | 93 | 13 | 3 | 27 | 15 | 19 | 3 | 1 | 30 |
| celkem | II. | 138 | 16 | 115 | 7 | - | 24 | 18 | 20 | 12 | 3 | 40 |

V uvedené tabulce nejsou započteni žáci evidovaní se způsobem vzdělávání podle § 38 (11 žáků).

## 5.3 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022 ve třídě podle §16 odst.9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Pololetí** | **Počet žáků** | **Vyznamenání** | **Prospěli** | **Neprospěli** | **Nehodnoceni** | **NTU** | **TD** | **ŘD** | **2. st. z chování** | **3. st. z chování** | **Pochvaly** |
| 1. | I. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | I. | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | I. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | I. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | I. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | I. | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | 2 | - | 2 | - | - | - | - |  | - | - | - |
| 7. | I. | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 |  | - | 1 | - |
| 8. | I. | 3 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| II. | 3 | - | 1 | 2 | - | - | 2 | 1 | 2 | - | - |
| 9. | I. | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| II. | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - |  | - | - | 1 |
| 10. | I. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| celkem | I. | 9 | - | 7 | 1 | 1 | - | - | 2 | - | - | - |
| celkem | II. | 9 | - | 6 | 3 | - | - | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |

V uvedené tabulce není započten žák evidovaný se způsobem vzdělávání podle § 38 (1 žák).

## 5.5 Přehled o žácích s přiznanými podpůrnými opatřeními

V podmínkách současné legislativy můžeme uplatňovat dva typy integrace, integraci individuální a integraci skupinovou. Při vzdělávání našich žáků využíváme oba typy. Na konci školního roku jsme evidovali 36 žáků s podpůrnými opatřeními.

Přehled počtu žáků podle stupňů podpůrných opatření a způsobu integrace

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Podpůrná opatření** | **Počet žáků individuálně integrovaných** | **Počet žáků**  **skupinově integrovaných** | **Celkový počet** |
| Prvního stupně | 5 | - | 5 |
| Druhého stupně | 5 | - | 5 |
| Třetího stupně | 17 | 6 | 23 |
| Čtvrtého stupně | 1 | 2 | 3 |
| Pátého stupně | - | - | - |
| Celkem | 28 | 8 | 36 |

Přehled počtu žáků individuálně integrovaných v běžných třídách podle ročníků a stupňů podpůrných opatření

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **Stupně podpůrných opatření** | | | | | Celkem žáků |
| 1. stupeň | 2. stupeň | 3. stupeň | 4. stupeň | 5. stupeň |
| 0. | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 1. | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 2. | 1 | 2 | 2 | 1 | - | 6 |
| 3. | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 4. | 1 | - | 3 | - | - | 4 |
| 5. | 2 | 1 | 2 | - | - | 5 |
| 6. | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 7. | - | - | 3 | - | - | 3 |
| 8. | - | - | 2 | - | - | 2 |
| 9. | - | 1 | 3 | - | - | 4 |
| Celkem | 5 | 5 | 17 | 1 | - | 28 |

Přehled počtu žáků skupinově integrovaných ve třídách podle §16/9 podle ročníků a stupňů podpůrných opatření

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **Stupně podpůrných opatření** | | | | | Celkem žáků |
| 1. stupeň | 2. stupeň | 3. stupeň | 4. stupeň | 5. stupeň |
| 1. | - | - | - | - | - | - |
| 2. | - | - | - | - | - | - |
| 3. | - | - | - | - | - | - |
| 4. | - | - | - | - | - | - |
| 5. | - | - | - | - | - | - |
| 6. | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| 7. | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 8. | - | - | 3 | - | - | 3 |
| 9. | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| 10. | - | - | - | - | - | - |
| Celkem | - | - | 6 | 2 | - | 8 |

## 5.6 Přehled o komisionálních zkouškách

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Po dlouhodobém pobytu v zahraničí § 38** | | **Při pochybnostech**  **o správnosti hodnocení** | | **Komisionální přezkoušení podle §52 odst.3** | | **Opravné zkoušky** | |
|  | **1. pololetí** | **2. pololetí** | **1. pololetí** | **2. pololetí** | **1. pololetí** | **2. pololetí** | **1 předmět** | **2 předměty** |
| I. A | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| II. A | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 |
| III. A | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| IV. A | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| V. A | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| VI. A | - | - | - | - | 4 | 2 | - | - |
| VI. B | - |  | - | - | 1 | 2 | - | - |
| VII. A | - |  | - | - | 9 | 3 | 1 | 1 |
| VIII. A | - |  | - | - | 6 | 2 | 1 | - |
| VIII. B (třída podle § 16/9) | - | 1 | - | - | 4 | 1 | - | - |
| IX. A | - | - | - | - | 4 | - | - |  |
| celkem | 1 | 3 | - | - | 30 | 11 | 2 | 3 |

## 5.7 Přehled o počtu omluvených a neomluvených hodin

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **počet omluvených hodin** | **průměr na žáka třídy** | **počet neomluvených hodin** | **průměr na žáka třídy** |
| 0. A (přípravná třída) | 2 454 | 223,09 |  |  |
| 0. B (přípravná třída) | 2 033 | 203,3 |  |  |
| 1. A | 3 244 | 190,82 | 88 | 5,18 |
| 2. A | 2 971 | 213,25 | 176 | 11,82 |
| 3. A | 1 826 | 182,6 | 37 | 3,7 |
| 4. A | 2 985 | 180,62 | 198 | 12,12 |
| 5. A | 2 491 | 155,68 | 354 | 22,12 |
| 6. A | 3 746 | 234,12 | 198 | 12,37 |
| 6. B | 1 451 | 170,44 | 939 | 110,94 |
| 7. A | 4 808 | 337,89 | 722 | 46,28 |
| 8. A | 3 276 | 242,33 | 668 | 48,33 |
| 8. B (UVP) | 1 486 | 185,75 | 490 | 61,25 |
| 9. A | 2 519 | 251,9 | 203 | 20,3 |
| **CELKEM** | 35 290 | 213,21 | 4 073 | 27,91 |

# 6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce **2021/2022** se na prevenci sociálně patologických jevů podíleli všichni zaměstnanci školy včetně metodika prevence. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili různých školení a seminářů v rámci DVPP. Pro žáky se pořádaly besedy v rámci výuky i mimo ni, sportovní akce, výlety, soutěže, připravovaly se a organizovaly projektové dny, návštěvy filmových a divadelních představení.

**Schůzky preventistů a účast na seminářích zaměřených na rizikové chování**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Téma - zaměření | Datum konání | Instituce | Účast |
| Schůze kabinetu  MPP | 6.10. 2021 | SPORTOVKA - Litvínov | Mgr. H. Hostašová |
| Schůze kabinetu  MPP | 23. 6. 2022 | Loučky - Litvínov | Mgr. H. Hostašová |

**Besedy se žáky a účast na soutěžích**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akce** | **Datum konání** | **Instituce** | **Účast** |
| Beseda s MěP - Dopravní výchova – chodci  Bezpečné chování venku | 23.9. 2021 | MěP Most  str. Švábová | 1.A, 0.B |
| Beseda s MěP -  Dopravní výchova – chodci  Vandalismus | 23.9. 2021 | MěP Most  str. Litto | 0.A, 6.A |
| Beseda s MěP  Násilí není normální I.  Násilí není normální | 4.10. 2021 | MěP Most  str. Švábová  str. Litto | 6. B, 2.A |
| Beseda s MěP  Činnost městské policie  Kriminalita dětí a mládeže | 13.10. 2021 | MěP Most  str. Švábová  str. Litto | 3.A, 7.A |
| Beseda s MěP  Dopravní výchova – cyklisté  Násilí není normální | 18.10. 2021 | MěP Most  str. Švábová  str. Litto | 8.B, 4.A |
| Beseda s MěP  Kybersvět není jen zábava II.  Kybersvět není jen zábava I. | 26.10. 2021 | MěP Most  str. Švábová  str. Litto | 8.A, 5.A |
| Beseda s MěP  Záškoláctví | 15.11. 2021 | MěP Most  str. Švábová  str. Litto | 9.A |
| Divadlo –DIVADELTA | 26.4. 2022 | DIVADELTA  představení PATRIK | 7.A, 8.A, 9.A |
| WORKSHOP  STONES | 2. 5. 2022 | VUHU - Most | 9.A |
| Dopravní soutěž | 5. 5. 2022 | Dopravní hřiště SOUŠ - Most | žáci 5.A. |
| CHEMSHOW | 10. 5. 2022 | MmM - Most | 8.A |
| Mladí ladí | 11. 5. 2022 | Hudební představení  Albrechtická | 1. a 2. třídy |
| Podkrušnohorské  technické muzeum | 26. 5. 2022 | Kopisty – Litvínov | žáci 2. stupně |
| DRAČÍ LODĚ soutěž | 10. 6. 2022 | Jezero MATYLDA Most | Žáci 2. stupně |
| REVOLUTION TRAIN | 27. 6 2022 | Most | žáci 8. a 9. tříd |

I ve školním roce **2021/22** ve škole pracuje školní poradenské pracoviště**.** Pravidelně2x měsíčně se schází speciální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce a ředitelka školy. Tento tým řeší problémové situace žáků i pedagogů.

Naše škola je zapojena do projektu pilotního zavádění systému PBIS do českých škol - podpora pozitivního chování dětí a žáků.

**Naše škola dále využívá webovou aplikaci „Nenech to být“.** Nenech to být je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách. S podporou MŠMT a odborníků přináší efektivní způsob odhalování těchto problémů často už v jejich zárodku.

**Řešili jsme dva případy šikany ve spolupráci s OSPOD a PČR.** V průběhu školního roku docházelo pouze k běžným roztržkám mezi žáky, které byly rozebírány třídními kolektivy především s třídním učitelem, v případě potřeby za podpory výchovného poradce, metodika prevence, ředitele školy nebo speciálního pedagoga.

Realizace třídnických hodin byla organizována třídními učiteli bez začlenění do školního vzdělávacího programu.

Pedagogové využili v rámci prevence různé preventivní techniky, hry, začleňovali aktivity ve vyučovacích hodinách. Pomocí audiovizuální a počítačové techniky vyhledávali informace k dané problematice a tématu, pouštěli filmy, poučné pořady pro mladistvé. Vycházeli z principu komplexního vlivu sociálního prostředí. Důraz je kladen právě na rozvoj životních dovedností (vytváření pozitivních vztahů, efektivní komunikaci, řešení problémů, zvládání emocí, nevyhýbání se odpovědnosti atd.), které vnímáme jako prevenci různých typů rizikového chování.

# 7. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/2022 byly žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podpořeni následujícími způsoby:

**Doučováním žáků**

Škola využila finanční prostředky z programu „Národního plánu podpory návratu do škol“ jak v období od září do prosince 2022, tak od ledna do srpna 2022.

V prvém období byla škole poskytnuta podpora ve výši 87 157,20 Kč. V rámci možných aktivit se škola zaměřila pouze na doučování žáků, proběhlo 250 doučovacích hodin a bylo podpořeno 50 žáků.

Ve druhém období byla škole poskytnuta podpora ve výši 152 100 Kč. Podpora byla využita na individuální a skupinové doučování žáků. V tomto období proběhlo 522 doučovacích hodin. Na doučování se v obou obdobích podíleli pedagogičtí pracovníci školy (učitelé a asistenti pedagoga).

**Využitím pozice speciálního pedagoga**

Na naší škole využíváme pozici speciálního pedagoga s úvazkem 0,5. Pozice je finančně podpořena ze Šablon III.

**Zřízením třídy podle §16 odst. 9**

I v tomto školním roce škola využívala na základě souhlasu Krajského úřadu Ústeckého kraje možnost skupinové integrace v jedné třídě zřízené podle §16 odst.9 pro žáky s mentálním postižením.

Více o počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v kapitole 5.5 Přehled o žácích s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Naše škola neeviduje žáky nadané či mimořádně nadané, ani nebyla poskytována jazyková příprava.

# 8. Další vzdělávání zaměstnanců

## 8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

* kvalifikační předpoklady

Ve školním roce 2021/2022 plnili podmínky pro splnění kvalifikačních předpokladů 3 pedagogičtí pracovní.

* rozšíření odborné kvalifikace

Ve školním roce 2021/2022 v této oblasti studium neprobíhalo.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Ve školním roce 2021/2022 v této oblasti studium neprobíhalo.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Výčet kurzů, seminářů, kterých se zúčastnili pracovníci školy:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet pracovníků** | **Termín studia/**  **semináře** | **Instituce**  **(VŠ/zařízení pro další vzdělávání)** | **Název akce** |
| 1 | 9. 9. 2021 | NPI ČR – On-line SYPO | Hry v hodinách matematiky |
| 1 | 12. 9. 2021 | NPI ČR – On-line SYPO | Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. st. ZŠ |
| 1 | 8. 9. 2021 | NPI ČR – On-line SYPO | Jak na násobení na 1. st. ZŠ? |
| 1 | 6. 9. 2021 | NPI ČR – On-line SYPO | Problematika pravopisu na 1. st. ZŠ |
| 1 | 27. 9. 2021 | NPI ČR | Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT |
| 1 | 21. 10. 2021 | NPI ČR – On-line SYPO | Singapurská matematická představa pracovních listů |
| 1 | 20. 10. 2021 | NPI ČR – On-line SYPO | Výuka českého jazyka pro žáky se SVP |
| 1 | 17. 9. 2021 | Seminaria | Office 365ve škole, nejen v on-line výuce |
| 2 | 5. 10. 2021 |  | Revize RVP-ZV – Startovací balíček – Digitální technologie |
| 1 | 6. 10. 2021 (8x) |  | ICT – Jak na informatiku v primárním vzdělávání? |
| 1 | 30. 11. 2021 | NPI ČR | Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na 1. st. |
| 2 | 16. 10. 2021 (8x) |  | ICT – Jak na informatiku v primárním vzdělávání? |
| 1 | 18. 10. 2021 | NPI ČR | Místní krajská konference projektu SRP on-line |
| 1 | 4. 11. 2021 | Infra Stařeč | Učíme informatiku na 1. stupni |
| 1 | 16. 11. 2021 | NPI ČR | Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky |
| 4 | 22. 11. 2021 | NPI ČR | Startovací balíček – Algoritmizace a programování |
| 4 | 22. 11. 2021 | NPI ČR | Startovací balíček – Algoritmizace a programování |
| 1 | 24. 11. 2021 | NPI ČR | Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky |
| 2 | 22. 11. 2021 | NPI ČR | Startovací balíček – Algoritmizace a programování |
| 1 | 25. 11. 2021 | Mgr. Blanka Kozáková, Hodonín | Novinky v legislativě pro oblast školství |
| 4 | 25. 11. 2021 | NPI ČR | Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky |
| 2 | 25. 11. 2021 | NPI ČR | Startovací balíček – Algoritmizace a programování |
| 1 | 26. 11. 2021 | NPI ČR | Startovací balíček – Jak na nový RVP ZV ve škole |
| 1 | 29. 11. 2021 | NPI ČR | Startovací balíček – Jak na nový RVP ZV ve škole |
| 1 | 9. 12. 2021 | NPI ČR | Revize RVP-ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky |
| 1 | 15. 12. 2021 | NPI ČR | Startovací balíček – Algoritmizace a programování |
| 1 | 13. 1. 2022 | Profi EDUCHA Česká Třebová | Diagnostika dítěte předškolního věku a školního věku |
| 1 | 17. 1. 2022 | NPI ČR | Metodická příručka kabinetu přírodovědné vzdělání |
| 1 | 20. 1. 2022 | MAP II | Jiné dítě – problémový žák |
| 1 | 26. 1. 2022 | Seminaria | Teams pro školy – novinky a pokročilé funkce |
| 1 | 15. 2. 2022 | NPI ČR | Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách |
| 1 | 9. 3. 2022 | NPI ČR | Revize RVP – ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny |
| 2 | 16. 3. 2022 | Vydavatelství TAKTIK | Vykročte do 1. roč. s vydavatelstvím Taktik |
| 1 | 17. 2. 2022 | Vydavatelství TAKTIK | Čtenářská gramotnost II. st. |
| 2 | 17. 3. 2022 | ČOSIV | Využití komunikační sady Focusbox – supervizní setkání |
| 1 | 22. 3. 2022 | NPI ČR | Digit. technologie a jejich využití v rámci předmětů |
| 1 | 28. 3. 2022 | NPI ČR | Revize RVP – ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny |
| 2 | 30. 3. 2022 | NPI ČR | Informační systémy I. st + II. st. |
| 1 | 23. 4. 2022 | SMART HUMAN, GOOD HUMAN | Stages Global pro učitele Level II |
| 1 | 25. 4. 2022 | Ministerstvo obrany ČR | POKOS |
| 2 | 26. 5. 2022 | ČOSIV | Podpora dětí s náročným chováním ve škole |
| 2 | 15. 6. 2022 | NPI ČR | Workshop nová informatika – Doplňkové nástroje II. st. |
| 1 | 23. 6. 2022 |  | Institucionalizace školních psychologů |

**Kurzy a semináře bez akreditace:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet pracovníků** | **Termín studia/**  **semináře** | **Instituce**  **(VŠ/zařízení pro další vzdělávání)** | **Název akce** |
| 1 | 2. 11. 2021 |  | Moduly virtuální reality |
| 1 | 15. 11. 2021 |  | Kazuistický seminář – Aktuální psychické problémy dětí a mladistvých |
| 1 | 30. 11. 2021 | MAP II | Formativní hodnocení |
| 1 | 30. 11. 2021 |  | Setkání s didaktikou informatiky |
| Všichni pedagogové | 7. 12. 2021 | NPI ČR | Tandemová výuka na základní škole |
| Celý sbor | 9. 12. 2021 | ČOSIV | PBIS |
| 3 | 21. 1. 2022 | ČOSIV | Duševní zdraví je jeho podpora (pedopsych. minimum) |
| 1 | 3. 2. 2022 | NPI ČR | Skupinová intervize ICT – Praktické příklady v Excelu I |
| 1 | 7. 2. 2022 | ČOSIV | Děti s náročným chováním ve školním prostředí |
| 6 | 16. 2. 2022 | SPC Ú/L | Kazuistický seminář – Dítě se SMP v ZŠ |
| 1 | 23. 3. 2022 | ČŠI ČR | INSPIS |
| 1 | 30. 3. 2022 |  | Čerpání zdrojů |
| 1 | 16. 4. 2022 | IKAP A2 Ú/L | Jak na chemii |

Vzhledem k pandemii Covid-19 probíhaly kurzy i formou webinářů, které byly školou hojně využívány.

V letošním školním roce se uskutečnily tři semináře pro celý pedagogický sbor.

1. Tandemová výuka na základní škole.- on-line forma

2. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga ve škole - on-line forma

3. Seminář k zavedení PBIS – prezenční forma

## 8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

**Kurzy a semináře pro nepedagogické pracovníky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet pracovníků** | **Termín studia/**  **semináře** | **Instituce**  **(VŠ/zařízení pro další vzdělávání)** | **Název akce** |
| 1 | 20. 10. 2021 | Seminária | Spisová služba a archivace dokumentů ve škole |
| 3 | 21. 1. 2022 | ATIV | Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP |
| 1 | 17. 2. 2022 | KVIC | Zařazování do spotřebního koše pomocí etiket |
| 1 | 16. 3. 2022 | Středisko služeb školám, Brno | Seminář pro vedoucí školních jídelen |
| 1 | 14. 6. 2022 | Seminária | Kvalita ve školní jídelně není scifi |

## 8.3 Čerpání volna k samostudiu

Čerpání volna k samostudiu

|  |  |
| --- | --- |
| **Prázdniny** | **Samostudium** |
| Podzimní prázdniny | 1 |
| Vánoční prázdniny | 5 |
| Jednodenní pololetní prázdniny | - |
| Jarní prázdniny | 5 |
| Velikonoční prázdniny | 1 |
| Celkem | 12 |

# 9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Naši žáci neustále dokazují, že romské děti mají nejen vrozené taneční a pěvecké schopnosti, ale že dokáží úspěšně, pod vedením svých pedagogů, vyjádřit výtvarně své představy a myšlenky.

V letošním školním roce 2021/2022 uspořádala naše škola školní výtvarnou soutěž – pro ŠD, přípravné třídy a 1. stupeň na téma „Vánoce“, pro 2. stupeň bylo téma „Evropa“. Všechny práce byly vystaveny v prostorách školy.

V listopadu 2021 byl vyhlášen 10. ročník výtvarné soutěže „Namaluj svého anděla“ – i letos jsme se zúčastnili, avšak jsme se neumístili.

V březnu 2022 se naše škola zapojila do výtvarné a literární soutěže pod záštitou MŠMT ČR „Stipendium Václava Havla“, který byl učen romským dětem. Cílem soutěže bylo nejen inspirovat děti k tvořivé činnosti, ale také rozšíření povědomí o „Stipendiu Václava Havla“. Téma bylo „Dýně pro všechny“ – malba, koláž, kresba. V této soutěži získala v kategorii do 8 let druhé místo jedna dívka a v kategorii 9–12 let taktéž jedna dívka druhé místo.

Účast na sportovních akcích

* **Dračí lodě –** 24. 9. 2021 – 6. A, 7. A, 8. A, 9. A

*Vyhlašovatel:* Město Most

* **McDonald´s Cup** – fotbal, 27. 4. 2022 – I. stupeň

Vyhlašovatel: Školský pohár

* **Dopravní soutěž mladých cyklistů** 5. 5. 2022 – 4. A, 5. A

Vyhlašovatel: Město Most

* **Dopravní soutěž mladých cyklistů** 10. 5. 2022 – 8. A

Vyhlašovatel: Město Most

* **Dračí lodě –** 10. 6. 2022 – 6. A, 7. A, 8. A, 9. A

*Vyhlašovatel:* Město Most

# 10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 se na naší škole neuskutečnila prezenční inspekční činnost, ale škola se zapojila do dobrovolného zjišťování výsledků žáků – podzim 2021 a byla zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků 2021/2022.

1) Testování - podzim 2021

Na podzim 2021 se naše škola přihlásila do dobrovolného zjišťování výsledků žáků 5., 6. a 9. ročníků vždy z matematiky a českého jazyka.

Dosažená úroveň v jednotlivých ročnících a předmětech:

5. ročník: matematika 31 % (republikový průměr 61 %)

český jazyk 49 % (republikový průměr 53 %)

6. ročník: matematika 42 % (republikový průměr 64 %)

český jazyk 33 % (republikový průměr 59 %)

9. ročník: matematika 5 % (republikový průměr 53 %)

český jazyk 24 % (republikový průměr 66 %)

2) Testování – Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022

V červnu 2022 proběhlo druhé testování, při kterém byli testováni pouze žáci 5. ročníku v předmětech matematika, český jazyk a dovednosti usnadňující učení.

Dosažená úroveň v jednotlivých předmětech:

matematika 12 % (republikový průměr 52 %)

český jazyk 40 % (republikový průměr 69 %)

dovednosti usnadňující učení 18 % (republikový průměr 53 %)

# 11. Hospodaření školy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **číslo** | **plán** | **skutečnost** | **plán** | **skutečnost** |
|  | **účtu** | **2021** | **2021** | **2022** | **k 30. 6. 2022** |
| Potraviny | 501 | 909 | 322,12 | 909 | 266,070 |
| Materiál na údržbu | 501 | 50 | 17,04 | 40 | 19,25 |
| Kancelářské potřeby | 501 | 30 | 20,77 | 30 | 28,22 |
| Čistící prostředky | 501 | 65 | 75,32 | 65 | 51,40 |
| Učební a školní potřeby | 501 | 74 | 152,63 | 143 | 28,44 |
| Zdravotní materiál | 501 | 4 | 1,33 | 4 | 0,60 |
| Drobný hmotný majetek | 501 | 16 | 11,35 | 8 | 7,57 |
| Noviny, časopisy | 501 | 10 | 4,65 | 5 | 4,23 |
| Ostatní materiál | 501 | 2 | 133,92 | 2 | 4,02 |
| **CELKEM** | 501 | **1160** | **739,13** | **1206** | **409,8** |
| El .energie | 502 | 286 | 259,06 | 335 | 182,93 |
| Teplo, TUV | 502 | 602 | 608,64 | 619 | 352,37 |
| Voda | 502 | 120 | 28,86 | 85 | 11,61 |
| **CELKEM** | 502 | **1008** | **896,56** | **1039** | **546,91** |
| Revize |  | 58 | 43,02 | 46 | 21,85 |
| Opravy, udržování |  | 177 | 254,98 | 120 | 21,19 |
| **CELKEM** | 511 | **235** | **298** | **166** | **43,04** |
| Cestovné | 512 | 6 | 1,63 | 10 | 0,15 |
| Nákl. na reprezentaci | 513 | 1 | 0,11 | 1 | 0,35 |
| **CELKEM** |  | **7** | **1,74** | **11** | **0,5** |
| Stočné, srážková voda | 518 | 150 | 83,5 | 100 | 29,2 |
| Telefonní poplatky | 518 | 15 | 16,07 | 18 | 3,46 |
| Internet | 518 | 12 | 10,72 | 12 | 5,99 |
| Poštovné | 518 | 4 | 1,66 | 4 | 1,1 |
| Bankovní poplatky | 518 | 8 | 6,61 | 9 | 2,68 |
| Odvoz odpadků | 518 | 60 | 56,04 | 50 | 30,37 |
| Dezinfekce, deratizace | 518 | 15 | 19,76 | 15 |  |
| Drobný nehmotný maj. | 518 |  | 0,39 |  |  |
| Servis - kopírky | 518 |  | 31,66 | 10 | 13,42 |
| výuka plavání | 518 | 35 | 30,68 | 50 |  |
| Požární ochrana, BOZP | 518 | 31 | 30,60 | 31 | 15,3 |
| Zpracování mezd | 518 | 45 | 48,56 | 45 | 20,59 |
| Licence | 518 | 107 | 105,45 | 110 | 121,34 |
| Softwarové práce | 518 | 35 | 41,43 | 50 | 23,7 |
| Dopravní hřiště | 518 | 6 | 1,98 | 2 | 2,13 |
| Energ. managment |  | 14 | 14,52 | 14 | 7,26 |
| Ostatní | 518 | 3 | 4,45 | 3 | 14,23 |
| **CELKEM** | **518** | **540** | **504,08** | **473** | **290,77** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **číslo** | **plán** | **skutečnost** | **plán** | **skutečnost** |
|  | **účtu** | **2021** | **2021** | **2022** | **k 30. 6. 2022** |
| Mzdy | 521 | 12400 | 14381,94 | 14100 | 7109,23 |
| Odměny z města | 521 |  |  |  |  |
| OON | 521 | 400 | 298,30 | 380 | 230,9 |
| Ostatní |  |  |  |  |  |
| **CELKEM** | **521** | **12800** | **14680,24** | **14480** | **7340,13** |
| Soc. a zdrav. pojištění | 524 | 4235 | 4862,32 | 4800 | 2359,31 |
| Ost. sociální pojištění | 525 | 52 | 60,38 | 58 | 13,99 |
| **CELKEM** |  | **4287** | **4922,70** | **4858** | **2373,30** |
| Příděl do FKSP |  | 248 | 284,84 | 279 | 142,27 |
| Ost. FKSP |  | 20 | 88,21 | 65 | 33,4 |
| **CELKEM** | **527** | **268** | **373,05** | **344** | **175,67** |
| Ost. náklady. |  |  |  |  | 0,03 |
| **CELKEM** | **538** | 1 | **0,08** | 1 | 0,03 |
| **CELKEM** |  |  |  |  |  |
| Odpisy dlouhodob .majetku | 551 | 48 | 53,03 | 45 | 27,02 |
| **CELKEM** | **551** | **48** | **53,03** | **45** | **27,02** |
| **DDHM, DNHM** | 558 | **60** | **93,41** | **50** | **487,71** |
| Pojistné majetku | 549 | 10 | 7,69 | 10 | 10,16 |
| spoluúčast | 549 | 10 | 4 | 5 | 2,6 |
| Ostatní +DAS | 549 | 33 | 33,44 | 33 | 88,7 |
| **CELKEM** |  | **53** | **45,13** | **48** | **101,46** |
| **CELKEM NÁKLADY** |  | **20467** | **22607,15** | **22771** | **11796,34** |
| Stravné děti | 602 | 765 | 18,46 | 765 | 17,73 |
| zaměstnanci | 602 | 144 | 76,33 | 144 | 64,52 |
| Úplata ŠD | 609 | 6 | 2,33 | 6 | 1,86 |
| Pronájem | 603 |  | 6,80 |  | 6,8 |
| Úroky | 662 | 2 | 0,42 | 2 | 0,12 |
| Zúčtování fondů | 648 |  | 203,03 |  | 18,26 |
| Ostatní výnosy |  |  | 117,54 |  | 51,96 |
| **Celkem výnosy** |  | **917** | **424,91** | **917** | **161,25** |
| **Náklady celkem** |  | **20467** | **22607,15** | **22771** | **11796,34** |
| **Rozdíl výnosů a nákladů** |  | **-19550** | **-22182,24** | **-21854** | **-11635,09** |
| Příspěvek města | 672 | 2100 | 2100 | 1995 | 999 |
| Dotace SR | 672 | 17450 | 19648,07 | 19648 | 9574,61 |
| Ostatní dotace | 672 |  | 684,26 |  | 1077,84 |
| **HV** |  | 0 | **250,09** | **0** | **16,36** |

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 o činnosti školy byla schválena školskou radou dne 7. 10. 2022 elektronickou formou.

V Mostě dne 30. 9. 2022 Mgr. Monika Kynclová

ředitelka školy