



Zlatnická ul. 186  
č. tel.: 476 118 195/č. fax: 476 118 243  
Email: info@zschanov.cz  
www.zschanov.cz  
IČO 49872265

**Základní škola, Most, Zlatnická ul. 186, příspěvková organizace**

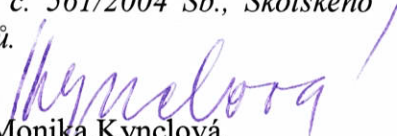
---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**školní rok 2018/2019**

**č. j. ZSD 2358/2019**

*Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., Školského zákona a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.*

  
Mgr. Monika Kynclová  
ředitelka školy

Základní škola, Most,  
Zlatnická 186, (1)  
příspěvková organizace  
Tel.: 476 118 243

## Obsah výroční zprávy

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Základní údaje o škole .....                                                                | 3  |
| 1.1 Údaje školy.....                                                                           | 3  |
| 1.2 Zřizovatel .....                                                                           | 3  |
| 1.3 Vedení školy.....                                                                          | 3  |
| 1.4 Školská rada .....                                                                         | 3  |
| 1.5 Charakteristika školy.....                                                                 | 4  |
| 2. Přehled oborů vzdělávání .....                                                              | 5  |
| 2.1 Obory vzdělávání .....                                                                     | 5  |
| 2.2 Školní vzdělávací programy.....                                                            | 5  |
| 3. Personální zabezpečení činnosti školy .....                                                 | 6  |
| 3.1 Správní zaměstnanci školy .....                                                            | 6  |
| 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci školy .....                                                        | 7  |
| 4. Výsledky zápisu do přípravných tříd, k povinné školní docházce a přijetí na střední školy . | 7  |
| 4.1 Výsledky zápisu do přípravných tříd .....                                                  | 7  |
| 4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....                                             | 8  |
| 4.3 Údaje o přijetí na střední školy .....                                                     | 8  |
| 4.4 Kurz pro získání základního vzdělání .....                                                 | 9  |
| 5. Počty žáků a výsledky vzdělávání žáků .....                                                 | 9  |
| 5.1 Počty žáků .....                                                                           | 9  |
| 5.2 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2018/2019 v běžných třídách .....                      | 10 |
| 5.3 Výsledky vzdělávání žáků s LMP a SMP ve školním roce 2018/2019 .....                       | 10 |
| 5.4 Přehled o žácích s přiznanými podpůrnými opatřeními.....                                   | 11 |
| 5.5 Přehled o komisionálních zkouškách .....                                                   | 12 |
| 5.6 Přehled o počtu omluvených a neomluvených hodin .....                                      | 12 |
| 6. Prevence sociálně patologických jevů .....                                                  | 13 |
| 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....                                              | 15 |
| 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....                                             | 17 |
| 9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....                                              | 18 |
| 10. Hospodaření školy.....                                                                     | 18 |
| 11. Zapojení školy do rozvojových programů a projektů EU.....                                  | 20 |
| 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....                     | 23 |
| 13. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....                               | 23 |
| 14. Spolupráce s dalšími organizacemi při plnění úkolů ve vzdělávání .....                     | 23 |

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Údaje školy

**název školy:** Základní škola, Most, Zlatnická 186, příspěvková organizace

**adresa školy:** Základní škola, Zlatnická 186, 434 01 Most

**IČO:** 49872265

**IZO:** 600083888

**kontakty:**

- telefonní čísla
  - ředitelka školy: 476 118 195
  - sekretariát: 476 118 243, 730 528 042
  - zástupce ředitele: 476 118 284
- e-mailová adresa: [info@zschanov.cz](mailto:info@zschanov.cz)
- internetové stránky: [www.zschanov.cz](http://www.zschanov.cz)
- fax: 476 118 243

**součástí školy:**

- základní škola - IZO 116 701 625 (kapacita 300 žáků)
- školní družina - IZO 116 701 633 (kapacita 100 žáků)
- školní jídelna - IZO 116 701 650 - neuvádí se

### 1.2 Zřizovatel

**název:** Statutární město Most

**adresa:** Radniční ul. č. 1, 434 69 Most

**kontakty:** vedoucí odboru školství, kultury a sportu – Ing. Tomáš Brzek

- telefonní číslo: 476 448 395
- e-mailová adresa: [Tomas.Brzek@mesto-most.cz](mailto:Tomas.Brzek@mesto-most.cz)
- internetová adresa: [www.mesto-most.cz](http://www.mesto-most.cz)

### 1.3 Vedení školy

**ředitelka školy:** Mgr. Monika Kynclová

**zástupce ředitele:** Mgr. Romana Vojtová

### 1.4 Školská rada

Školská rada se ve školním roce 2018/2019 sešla 2x (7. 3. 2019, 29.8.2019, elektronické schválení Výroční zprávy za rok 2018/2019 říjen 2019) k pravidelným plánovaným setkáním. Dne 6.12.2018 na schůzi Rady města Mostu byl novým členem školské rady naší školy schválen Mgr. Adam Komenda, který nahradil p. Tomáše Kubala.

Složení školské rady:

- Mgr. Jana Hocká (předsedkyně)



- Mgr. Dagmar Davidová
- Rita Gabčová
- Ivana Perná
- Mgr. Taťána Drahošová
- Tomáš Kubal (do 5.prosince 2018), Mgr. Adam Komenda (od 6. prosince 2018)

Předmětem jednání v tomto školním roce bylo:

- projednání změn jednacího řádu školské rady s platností od schválení
- seznámení s novým členem školské rady s platností od 1. 8.2019
- schválení výroční zprávy za školní rok 2018/2019
- seznámení s výsledky vzdělávání za 1. a 2. pololetí školního roku 2018/2019
- schválení změn Školního řádu pro školní rok 2019/2020 č.j. ZSD 2357/2019
- seznámení se změnami ŠVP Amari škola – Naše škola I., č. j. ZSD 2261-2/2016
- seznámení s počtem dětí přijatých do přípravných tříd pro školní rok 2019/2020
- seznámení s výsledky zápisu pro školní rok 2019/2020
- seznámení se státním rozpočtem školy pro rok 2019
- projednání návrhu rozpočtu od zřizovatele na rok 2020
- seznámení se zapojením školy do projektů
- seznámení se zájmem vycházejících žáků o studijní obory na středních školách
- seznámení s výsledky hospodaření za rok 2018
- seznámení s plánovanými opravami v roce 2019

## 1.5 Charakteristika školy

Naše škola se nachází uprostřed sociálně vyloučené lokality uvedené v Analýze sociálně vyloučených lokalit v ČR, GAC spol. s r.o., Praha, květen 2015. Zabýváme se výchovou a vzděláváním žáků romského etnika. Naší snahou je vytváření takového vzdělávacího programu, který bude odpovídat vzdělávacím potřebám našich žáků. Vycházíme z principů inkluzivního vzdělávání, z tohoto důvodu máme zpracovány čtyři školní vzdělávací programy, pro děti v přípravných třídách, běžných třídách, ale i pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením. Žáci s lehkým mentálním postižením 1. stupně a žáci 6. a 7. ročníku 2. stupně byli vzděláváni podle zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů s minimální doporučenou úrovní, žáci 2. stupně (8. a 9. ročníků) byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV s přílohou LMP.

Jaké byly priority naší školy ve školním roce 2018/2019.

a) Začlenění metody vytvořené prof. Reuvenem Feuersteinem známé pod názvem Feuersteinovo instrumentální obohacování. Jde o metodu, která využívá speciálně navržených instrumentů - pracovních listů, které by sami o sobě neznamenal nic, nebýt důležité funkce lektora, kterou je zprostředkování. Tato metoda umožňuje zlepšit učební schopnosti jedinců. Podstatou metody je stimulace kognitivního rozvoje, který umožňuje školní, sociální a osobnostní růst. Feuersteinova metoda představuje nejpropracovanější systém pro rozvoj dovedností myslet a učit se.

Proto považujeme tuto metodu za velmi vhodnou pro naše žáky, žáky romského etnika. Touto metodou žáci získávají znalosti a dovednosti pro rozvoj v rozumové i emocionální oblasti se



zaměřením co nejvíce zvýšit svůj učební potenciál. Paní učitelky, které budou tuto metodu využívat, prošly výcvikovými semináři řady Standard a Basic.

b) Začlenění výukové metody Stages. Autorem této metody je Opher Brayer, izraelský expert na rozvoj talentů, který tuto metodu s velkým úspěchem zavedl ve své domovině. Výuková metoda Stages je naprosto inovativní a vhodná pro všechny věkové skupiny žáků. Opher Brayer slibuje zrychlení tempa učení se novým věcem, vytvoření přirozeně matematického myšlení a růst kreativity. V letošním roce byla v této metodě proškolená jedna paní učitelka.

c) V letošním školním roce jsme se intenzivně věnovali podpoře vycházejících žáků projektem „ Podpora dalšího vzdělávání na středních školách“. Projekt byl zaměřen na návštěvy středních škol a zaměstnavatelů a možností vyzkoušení některých vzdělávacích oborů.

d) Důležitým úkolem bylo ukončení projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I – podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování a nastavení aktivit v Šablonách pro MŠ a ZŠ II.

e) Za velmi důležitou považujeme spolupráci s Centrem pro demokratické učení při zakládání žákovského parlamentu. V rámci spolupráce byli pedagogové školy proškoleni v činnostech žákovského parlamentu, jak vést žákovský parlament a jak zvládnout volby do žákovského parlamentu. V prosinci 2018 proběhly volby do žákovského parlamentu a od ledna 2019 se členové žákovského parlamentu začali pravidelně scházet. Ve 2. pololetí vymysleli a zrealizovali tři akce (Maškarní bál, Den Romů a Školní olympijské hry).

## **2. Přehled oborů vzdělávání**

### **2.1 Obory vzdělávání**

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:

#### **1.79-01-C/01 Základní škola – studium denní**

- RVP ZV, RVP ZV – příloha upravující vzdělávání žáků s LMP (podle této přílohy byli vzděláváni pouze žáci 8. a 9. ročníku 2. stupně; žáci 1. stupně a 6. a 7. ročníků byli vzděláváni podle IVP zpracovaných podle školního vzdělávacího programu pro běžné třídy základní školy)

#### **2. 79-01-B/01 Základní škola speciální – denní forma vzdělávání**

- RVP ZŠS

Vzdělávání dětí přípravné třídy probíhá podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP PV, platného od 1. 9. 2014.

### **2.2 Školní vzdělávací programy**

Vzdělávání dětí a žáků probíhalo ve školním roce 2018/2019 podle následujících školních vzdělávacích programů.

#### **1. Školní vzdělávací program Amari škola – Naše škola I.**

- zpracovaný podle RVP ZV
2. **Školní vzdělávací program Amari škola – Naše škola II.**  
zpracovaný podle RVP ZV s přílohou lehké mentální postižení (pouze žáci 8. a 9. ročníku 2. stupně)
  3. **Školní vzdělávací program Amari škola – Naše škola III.**  
zpracovaný podle RVP ZŠS
  4. **Školní vzdělávací program Amari škola – Naše škola IV.**  
zpracovaný podle RVP PV

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

Provoz školy byl celý školní rok zajišťován 33 zaměstnanci (přepočteno 31,26). V přehledu zaměstnanců je zahrnut i speciální pedagog a další paní uklízečka. Speciální pedagog byl do ledna 2019 financován z výzvy č. 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Další paní uklízečka byla financována z projektu „Máme co nabídnout“.

#### Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| věk           | muži | ženy | celkem | %     |
|---------------|------|------|--------|-------|
| do 20 let     | -    | -    | -      | 0 %   |
| 21 - 30 let   | -    | 1    | 1      | 3 %   |
| 31 - 40 let   | -    | 7    | 7      | 22 %  |
| 41 - 50 let   | -    | 6    | 6      | 18 %  |
| 51 - 60 let   | 1    | 13   | 14     | 42 %  |
| 61 a více let | 2    | 3    | 5      | 15 %  |
| celkem        | 3    | 30   | 33     | 100 % |
| %             | 9 %  | 91 % | 100 %  | -     |

#### Členění zaměstnanců podle vzdělání

| vzdělání dosažené                     | muži | ženy | celkem | %      |
|---------------------------------------|------|------|--------|--------|
| základní                              | -    | 4    | 4      | 12 %   |
| střední vzdělání s výučním listem     | 1    | 3    | 4      | 12 %   |
| střední vzdělání s maturitní zkouškou | -    | 8    | 8      | 24 %   |
| vyšší odborné                         | -    | -    | -      | -      |
| vysokoškolské bakalářské              | -    | -    | -      | -      |
| Vysokoškolské magisterské             | 2    | 15   | 17     | 52,0 % |
| celkem                                | 3    | 30   | 33     | 100 %  |

### 3.1 Správní zaměstnanci školy

Od září 2018 do ledna 2019 zabezpečovalo chod školy 8 správních zaměstnanců (přepočteno 7,5). Od února 2019 zabezpečovalo chod školy 7 správních zaměstnanců (přepočteno 6,5).

Přehled správních zaměstnanců:

- 1 personalistka



- 1 ekonomka
- 1 vedoucí školní jídelny, kuchařka
- 1 školník (úvazek 0,5)
- 4 uklízečky (první pololetí školního roku 2018/2019); 3 uklízečky (druhé pololetí školního roku 2018/2019)

Vedení školy využívalo možností financovat některé pozice ve škole z projektů Evropské unie Úřadu práce v Mostě. Jednalo se o pozici uklízečka, která byla od 1.8.2018 do 31.1.2019 financována z projektu „Máme co nabídnout“ registrační číslo projektu CZ.03.1.48/0.0/0.0/16\_068/0007051, který byl součástí oblasti podpory 03.1 Podpora zaměstnanosti a adaptability pracovní síly Operačního programu Zaměstnanost a byl spolufinancován Evropskou unií, Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

### 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci školy

Školní rok 2018/2019 byl zahájen i ukončen s 25 pedagogickými pracovníky.

Stav pedagogických pracovníků:

- 17 učitelů
- 2 vychovatelky
- 5 asistentek pedagoga
- 1 speciální pedagog

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace                  | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem | %     |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|
| Učitel přípravné třídy               | 1                   | -                     | 1      | 4 %   |
| učitel prvního stupně základní školy | 6                   | 1                     | 7      | 28 %  |
| učitel druhého stupně základní školy | 6                   | 1                     | 7      | 28 %  |
| učitel speciálních tříd              | 1                   | 1                     | 2      | 8 %   |
| vychovatel                           | 2                   | -                     | 2      | 8 %   |
| speciální pedagog                    | 1                   | -                     | 1      | 4 %   |
| asistent pedagoga                    | 5                   | -                     | 5      | 20 %  |
| celkem                               | 22                  | 3                     | 25     | 100 % |
| %                                    | 88 %                | 12 %                  | 100 %  |       |

## 4. Výsledky zápisu do přípravných tříd, k povinné školní docházce a přijetí na střední školy

### 4.1 Výsledky zápisu do přípravných tříd

| Počet přípravných | Počet dětí zapsaných | Počet pětiletých dětí | Počet dětí s odkladem |
|-------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
|-------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|



| tříd | do přípravné třídy | přijatých do přípravných tříd | povinné školní docházky |
|------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 2    | 20                 | 12                            | 8                       |

#### 4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020 proběhl 4. a 5. dubna 2019 vždy od 14.00 do 17.00 hodin.

K zápisu do 1. třídy se v řádném termínu i mimo termín přihlásilo 24 dětí (z toho 6 po odkladu povinné školní docházky). Zákonní zástupci 8 dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Všem 8 žádostem bylo vyhověno po doložení Doporučení odkladu povinné školní docházky PPP v Mostě a doporučení odborného lékaře.

**Nově do 1. třídy nastoupí 16 dětí.**

| Počet prvních tříd | Počet dětí zapisovaných do 1. třídy | Počet dětí přijatých do prvních tříd | Počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1                  | 24                                  | 16                                   | 8                            |

#### 4.3 Údaje o přijetí na střední školy

V červnu 2019 ukončilo povinnou školní docházku na naší škole 35 žáků.

Přehled o vycházejících žácích

| Ročník        | Celkový počet vycházejících žáků | Z toho                      |                                 |                          | Přijetí na obory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  | Žáci pobývající v zahraničí | Nemají zájem o další vzdělávání | Přijetí na střední školu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.            | 3                                | 1                           | 1                               | 1                        | SŠT Most – zahradnické práce – 1 žák                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.            | 8                                | 2                           | 3                               | 3                        | SŠT Most – zahradnické práce – 1 žák<br>SOŠ Gastronomie a služeb Most – Kuchařské práce – 1 žák<br>Pokračování v základním vzdělávání – 1 žák                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.            | 24                               | 11                          | 3                               | 10                       | SŠT Most – Operátor skladování – 1 žák<br>SŠT Most – Zámečnické práce – 1 žák<br>SŠT Most – Elektrikář – 1 žák<br>SŠT Most – Automechanik – 1 žák<br>SŠT Most – Truhlář – 1 žák<br>SOŠ Gastronomie a služeb Most – Čištění – 1 žák<br>SOŠ Gastronomie a služeb Most – Prodáváčka – 1 žák<br>SOŠ – sociální činnost – 1 žák<br>SOŠ Litvínov-Hamr – Kadeřnice – 2 žáci |
| <b>Celkem</b> | <b>35</b>                        | <b>14</b>                   | <b>7</b>                        | <b>14</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Jeden žák osmého ročníku požádal prostřednictvím svých zákonných zástupců o pokračování v základním vzdělávání po splnění povinné školní docházky, protože nezískal základní vzdělání. Pokračování v základním vzdělávání mu bylo umožněno a ve školním roce 2019/2020 bude žákem devátého ročníku.

#### 4.4 Kurz pro získání základního vzdělání

Ve školním roce 2018/2019 nebyl kurz pro získání základního vzdělání otevřen z důvodu malého počtu uchazečů.

#### 5. Počty žáků a výsledky vzdělávání žáků

##### 5.1 Počty žáků

###### Počty žáků na konci školního roku 2018/2019

| Třída                       | Počet žáků | Z toho chlapců | Z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|-----------------------------|------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| 0.A (přípravná třída)       | 6          | 5              | 1            | ano                             |
| I.A                         | 16         | 5              | 11           | ne                              |
| II.A                        | 14         | 10             | 4            | ne                              |
| III.A                       | 18         | 10             | 8            | ne                              |
| III.B                       | 10         | 6              | 4            | ne                              |
| IV.A                        | 16         | 6              | 10           | ne                              |
| V.A                         | 18         | 6              | 12           | ne                              |
| V.B (třída podle § 16/9)    | 5          | 3              | 2            | ne                              |
| VI.A                        | 17         | 10             | 7            | ne                              |
| VII.A                       | 15         | 6              | 9            | ne                              |
| VIII.A                      | 12         | 7              | 5            | ne                              |
| VIII.B (třída podle § 16/9) | 10         | 3              | 7            | ne                              |
| IX.A                        | 12         | 5              | 7            | ne                              |
| <b>celkem</b>               | <b>169</b> | <b>82</b>      | <b>87</b>    |                                 |

Na konci školního roku jsme evidovali 29 žáků plnících povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona. Z těchto 29 žáků je 7 zařazeno v kmenových třídách a 22 evidováno jako nezařazených. Tito žáci nejsou uvedeni v počtech výše.

###### Výjimka z nejnižšího počtu žáků v běžných třídách

Rada města Mostu na své schůzi dne 7. 12. 2017 schválila výjimku z nejnižšího počtu žáků v 10 běžných třídách s účinností od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018. Vzhledem k vyššímu počtu žáků nemusela být udělena výjimka od 1.9.2018 do 31.12. 2018 akceptována.

###### Souhlas se zřízením tříd podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona

Dne 25. 5. 2018 obdržela škola souhlas Krajského úřadu Ústeckého kraje č. j.2076/SMT/2018 se zřízením 2 tříd pro žáky s mentálním postižením s účinností od 1.9.2018 do 31.8.2019.

###### Přípravné třídy



Na základě žádosti Statutárního města Mostu souhlasil Krajský úřad Ústeckého kraje rozhodnutím č. j. 1430/SMT/2018 se zřízením dvou přípravných tříd s účinností od 1.9.2018 do 31.8.2019.

Současně Rada města Mostu na své schůzi dne 7.6.2018 usnesením č. RmM/4286/73/2018/E schválila výjimku z nejnižšího počtu dětí v přípravné třídě s účinností od 1.9.2018 do 30.6.2019.

## 5.2 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2018/2019 v běžných třídách

| Ročník | Pololetí | Počet žáků | Vyznamenání | Prospěli | Neprospěli | Nehodnoceni | NTU | TD | ŘD | 2. st. z chování | 3. st. z chování | Pochvaly |
|--------|----------|------------|-------------|----------|------------|-------------|-----|----|----|------------------|------------------|----------|
| 1.     | I.       | 20         | 8           | 10       | 2          | -           | -   | -  | -  | -                | -                | 4        |
|        | II.      | 16         | 9           | 6        | 1          | -           | -   | 2  | -  | -                | -                | 6        |
| 2.     | I.       | 15         | 5           | 10       | -          | -           | 1   | 4  | -  | -                | -                | -        |
|        | II.      | 14         | 6           | 7        | 1          | -           | -   | 3  | 2  | 1                | -                | 7        |
| 3.     | I.       | 29         | 4           | 23       | 2          | -           | 15  | 6  | 2  | -                | -                | 7        |
|        | II.      | 28         | 1           | 25       | 2          | -           | -   | 3  | 2  | 3                | -                | 3        |
| 4.     | I.       | 21         | -           | 17       | 4          | -           | -   | 4  | 3  | -                | -                | 1        |
|        | II.      | 17         | -           | 14       | 3          | -           | 1   | 3  | 1  | 2                | -                | -        |
| 5.     | I.       | 18         | 6           | 6        | 6          | -           | -   | 1  | -  | -                | -                | -        |
|        | II.      | 18         | 6           | 10       | 2          | -           | -   | 1  | 1  | 1                | -                | -        |
| 6.     | I.       | 18         | -           | 12       | 6          | -           | -   | 3  | 4  | 2                | -                | 5        |
|        | II.      | 17         | -           | 16       | 1          | -           | 1   | -  | 5  | 4                | 3                | 3        |
| 7.     | I.       | 15         | -           | 10       | 5          | -           | -   | -  | 1  | 2                | 1                | -        |
|        | II.      | 15         | -           | 15       | -          | -           | -   | -  | 2  | -                | 1                | -        |
| 8.     | I.       | 12         | -           | 8        | 4          | -           | 2   | 4  | 1  | 3                | -                | -        |
|        | II.      | 12         | -           | 9        | 3          | -           | -   | 1  | 6  | 2                | 1                | -        |
| 9.     | I.       | 12         | -           | 8        | 4          | -           | -   | 4  | 2  | -                | -                | -        |
|        | II.      | 12         | -           | 10       | 2          | -           | 1   | 1  | 2  | 1                | 1                | -        |
| celkem | I.       | 160        | 23          | 104      | 33         | -           | 18  | 26 | 13 | 7                | 1                | 17       |
| celkem | II.      | 149        | 22          | 112      | 15         | -           | 3   | 14 | 21 | 14               | 6                | 19       |

## 5.3 Výsledky vzdělávání žáků s LMP a SMP ve školním roce 2018/2019

| Ročník | Pololetí | Počet žáků | Vyznamenání | Prospěli | Neprospěli | Nehodnoceni | NTU | TD | ŘD | 2. st. z chování | 3. st. z chování | Pochvaly |
|--------|----------|------------|-------------|----------|------------|-------------|-----|----|----|------------------|------------------|----------|
| 1.     | I.       | -          | -           | -        | -          | -           | -   | -  | -  | -                | -                | -        |
|        | II.      | -          | -           | -        | -          | -           | -   | -  | -  | -                | -                | -        |
| 2.     | I.       | -          | -           | -        | -          | -           | -   | -  | -  | -                | -                | -        |
|        | II.      | -          | -           | -        | -          | -           | -   | -  | -  | -                | -                | -        |
| 3.     | I.       | 3          | -           | 3        | -          | -           | -   | -  | -  | -                | -                | 1        |
|        | II.      | 2          | -           | 2        | -          | -           | -   | -  | -  | -                | -                | 3        |
| 4.     | I.       | 1          | -           | 1        | -          | -           | 1   | -  | 1  | -                | -                | -        |
|        | II.      | 1          | -           | 1        | -          | -           | -   | -  | 1  | 1                | -                | -        |

|        |     |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|-----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.     | I.  | 3  | 1 | 2  | - | - | - | 1 | 3 | 1 | - | 1 |
|        | II. | 2  | - | 2  | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 6.     | I.  | 3  | - | 3  | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
|        | II. | 3  | - | 3  | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - |
| 7.     | I.  | 4  | - | 4  | - | - | - | 2 | - | 1 | - | - |
|        | II. | 4  | - | 4  | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
| 8.     | I.  | 2  | - | 2  | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
|        | II. | 2  | - | 2  | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 9.     | I.  | 2  | - | 2  | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
|        | II. | 2  | - | 2  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| celkem | I.  | 18 | 1 | 17 | - | - | 1 | 4 | 7 | 2 | - | 3 |
| celkem | II. | 16 | - | 16 | - | - | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 |

Evidujeme žáky, kteří plní povinnou školní docházku podle § 38. Na konci školního roku 2018/2019 se jednalo o 29 žáků.

#### 5.4 Přehled o žácích s přiznanými podpůrnými opatřeními

V podmínkách současné legislativy můžeme uplatňovat dva typy integrace, integraci individuální a integraci skupinovou. Při vzdělávání našich žáků přistupujeme na oba typy. Na konci školního roku jsme evidovali 36 žáků s podpůrnými opatřeními.

| Podpůrná opatření | Počet žáků |
|-------------------|------------|
| Prvního stupně    | 2          |
| Druhého stupně    | 3          |
| Třetího stupně    | 27         |
| Čtvrtého stupně   | 4          |
| Pátého stupně     | -          |
| Celkem            | 36         |

Přehled počtu žáků individuálně integrovaných v běžných třídách podle ročníků a stupňů podpůrných opatření

| Ročník | Stupně podpůrných opatření |           |           |           |           | Celkem žáků |
|--------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|        | 1. stupeň                  | 2. stupeň | 3. stupeň | 4. stupeň | 5. stupeň |             |
| 1.     | -                          | 1         | 2         | -         | -         | 3           |
| 2.     | 1                          | -         | 2         | -         | -         | 3           |
| 3.     | 1                          | 1         | 3         | -         | -         | 5           |
| 4.     | -                          | -         | 1         | -         | -         | 1           |
| 5.     | -                          | -         | 4         | -         | -         | 4           |
| 6.     | -                          | 1         | 3         | -         | -         | 4           |
| 7.     | -                          | -         | -         | -         | -         | -           |
| 8.     | -                          | -         | -         | -         | -         | -           |
| 9.     | -                          | -         | -         | -         | -         | -           |
| Celkem | 2                          | 3         | 15        | -         | -         | 20          |

Přehled počtu žáků skupinově integrovaných ve třídách podle §16/9 podle ročníků a stupňů podpůrných opatření



| Ročník | Stupně podpůrných opatření |           |           |           |           | Celkem<br>žáků |
|--------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
|        | 1. stupeň                  | 2. stupeň | 3. stupeň | 4. stupeň | 5. stupeň |                |
| 1.     | -                          | -         | -         | -         | -         | -              |
| 2.     | -                          | -         | -         | -         | -         | -              |
| 3.     | -                          | -         | -         | 2         | -         | 2              |
| 4.     | -                          | -         | 1         | -         | -         | 1              |
| 5.     | -                          | -         | 2         | -         | -         | 2              |
| 6.     | -                          | -         | 2         | 1         | -         | 3              |
| 7.     | -                          | -         | 3         | -         | -         | 3              |
| 8.     | -                          | -         | 3         | -         | -         | 3              |
| 9.     | -                          | -         | 1         | 1         | -         | 2              |
| Celkem | -                          | -         | 12        | 4         | -         | 16             |

### 5.5 Přehled o komisionálních zkouškách

|                                   | Po dlouhodobém<br>pobytu v zahraničí §<br>38 |             | Při pochybnostech<br>o správnosti<br>hodnocení |             | Komisionální<br>přezkoušení podle<br>§52 odst.3 |             | Opravné zkoušky |            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-------------|-----------------|------------|
|                                   | 1. pololetí                                  | 2. pololetí | 1. pololetí                                    | 2. pololetí | 1. pololetí                                     | 2. pololetí | 1 předmět       | 2 předměty |
| I.A                               | -                                            | -           | -                                              | -           | -                                               | -           | -               | -          |
| II.A                              | -                                            | -           | -                                              | -           | -                                               | -           | -               | -          |
| III.A                             | -                                            | -           | -                                              | -           | -                                               | -           | -               | -          |
| III.B                             | -                                            | -           | -                                              | -           | 1                                               | -           | -               | -          |
| IV.A                              | -                                            | -           | -                                              | -           | 2                                               | 2           | -               | -          |
| V.A                               | -                                            | -           | -                                              | -           | -                                               | -           | -               | -          |
| VI.A                              | -                                            | -           | -                                              | -           | 1                                               | -           | 1               | -          |
| V.B (třída<br>podle §<br>16/9)    | -                                            | -           | -                                              | -           | -                                               | -           | -               | -          |
| VII.A                             | -                                            | -           | -                                              | -           | 1                                               | -           | 2               | -          |
| VIII.A                            | -                                            | -           | -                                              | -           | 2                                               | 3           | 2               | 1          |
| VIII.B<br>(třída podle<br>§ 16/9) | -                                            | -           | -                                              | -           | -                                               | 1           | -               | -          |
| IX.A                              | -                                            | -           | -                                              | -           | 1                                               | 2           | -               | -          |
| celkem                            | -                                            | -           | -                                              | -           | 8                                               | 8           | 5               | 1          |

### 5.6 Přehled o počtu omluvených a neomluvených hodin

| třída                  | počet<br>omluvených<br>hodin | průměr<br>na žáka třídy | počet<br>neomluvených<br>hodin | průměr<br>na žáka třídy |
|------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 0. A (přípravná třída) | 926                          | 132                     | -                              | -                       |
| 1. A                   | 2 105                        | 117                     | 303                            | 17                      |
| 2. A                   | 3 199                        | 376                     | 149                            | 9                       |
| 3. A                   | 4 105                        | 216                     | 253                            | 13                      |
| 3. B                   | 1 612                        | 146                     | 655                            | 59                      |
| 4. A                   | 4 027                        | 212                     | 317                            | 17                      |

|               |               |            |              |           |
|---------------|---------------|------------|--------------|-----------|
| 5. A          | 2 969         | 165        | 176          | 10        |
| 6. A          | 3 338         | 185        | 607          | 34        |
| 5. B (UVP)    | 1 270         | 181        | 206          | 29        |
| 7. A          | 4 146         | 276        | 165          | 11        |
| 8. A          | 2 206         | 184        | 560          | 47        |
| 8. B (UVP)    | 2 865         | 260        | 109          | 10        |
| 9. A          | 2 730         | 227        | 543          | 45        |
| <b>CELKEM</b> | <b>35 498</b> | <b>193</b> | <b>4 043</b> | <b>22</b> |

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce **2018/2019** se na prevenci sociálně patologických jevů podíleli všichni zaměstnanci školy včetně metodika prevence. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili různých školení a seminářů v rámci DVVP, pro žáky pořádali besedy v rámci výuky i mimo ni, sportovní akce, výlety, soutěže, připravovali a organizovali projektové dny, filmová a divadelní představení.

### Schůzky preventistů a účast na seminářích zaměřených na rizikové chování

| Téma - zaměření                                           | Datum konání | Instituce                | Účast                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|----------------------------------------|
| Seminář NNTB<br>( MPP )                                   | 18.10. 2018  | MM - Most                | Mgr. M. Kynclová,<br>Mgr. H. Hostašová |
| Konference<br>“Drogová scéna<br>v příhraničí“             | 10.12. 2018  | PČR Ústí n/L             | Mgr. H. Hostašová                      |
| Schůzka metodiků                                          | 14. 2. 2019  | Škola OPTIMA Most        | Mgr. H. Hostašová                      |
| Premiéra filmu (Ne)<br>Věřmi<br>(šikana mezi<br>studenty) | 5. 4. 2019   | Chomutov Kino Svět       | Mgr. H. Hostašová                      |
| Schůzka metodiků<br>Metodický kabinet<br>prevence         | 24. 4. 2019  | Městský úřad<br>Litvínov | Mgr. H. Hostašová                      |

### Besedy se žáky a účast na soutěžích (výjezdy)

| Akce                                                                            | Datum konání | Instituce | Účast         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|---------------|
| <b>Beseda žáků</b> se členy<br>Policie ČR –Punt'a<br>bezpečný kontakt se<br>psy | 1. 10. 2018  | MěP Most  | 0.A, 1.A, 2.A |



|                                                              |              |                      |                |
|--------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|----------------|
| <b>Beseda s MěP</b><br>BESIP - chodci                        | 3. 10. 2018  | MěP Most             | 3. A, 3.B, 4.A |
| <b>Beseda S MěP</b><br>Dopravní značky,<br>záškoláctví       | 31.10. 2018  | MěP Most             | 5.A, 5B        |
| <b>Beseda s MěP</b><br>Šikana, závislosti                    | 26. 11. 2018 | MěP Most             | 6.A, 7.A       |
| <b>Beseda s MěP</b><br>Vandalismus,<br>kriminalita mládeže   | 27. 11. 2018 | MěP Most             | 8.A, 8.B       |
| <b>Beseda s MěP</b><br>Trestní odpovědnost<br>děti a mládeže | 28. 11. 2018 | MěP Most             | 9.A            |
| <b>Projektový den</b><br><b>DROGY NE</b>                     | 29. 3. 2019  | ZŠ Zlatnická, Most   | Žáci 2. stupně |
| <b>Mladý zdravotník</b>                                      | 6. 5. 2019   | Šibeník - Most       | Žáci 1. stupně |
| <b>Dopravní soutěž</b>                                       | 7.5. 2019    | Dopravní hřiště Most | 4.A            |
| <b>Mladý záchranář</b><br>Soutěž                             | 29. 5. 2019  | Šibeník Most         | 7. A           |

I ve školním roce 2018/19 na naší škole pracuje školní poradenské pracoviště. Pravidelně 2x do měsíce se schází školní speciální pedagog, školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitelka školy. Tento tým řeší problémové situace žáků i pedagogů.

Jsme zaevidováni v elektronickém systému výkaznictví.

Naše škola je zapojena do projektu „**Nenech to být**“. Nenech to být je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách. S podporou MŠMT a odborníků přináší efektivní způsob odhalování těchto problémů často už v jejich zárodku.

Tento rok jsme se v dotazníkovém šetření zaměřili na klima třídy a návykové látky.

Během školního roku jsme řešili dva případy šikany. V jednom případě byla šikana prokázána, ve druhém ne. V rámci roku docházelo pouze k běžným roztržkám mezi žáky, které se řešily v rámci třídy především s třídním učitelem, v případě potřeby za podpory výchovného poradce, metodika prevence, ředitelky školy nebo speciální pedagožky.

Naše škola byla zařazena do projektu společnosti CEDU. V rámci tohoto projektu získala naše škola metodickou podporu při zakládání žákovského parlamentu. V žákovském parlamentu žáci úspěšně spolupracovali, podněcovali své spolužáky k mnohým pozitivním činnostem, navrhovali a organizovali různé sportovní či společenské akce.

V letošním roce se celý pedagogický sbor zúčastnil semináře „Třídnické hodiny“. Realizace třídnických hodin byla organizována třídními učiteli bez začlenění do školního vzdělávacího programu.

Žáci se zúčastnili výletů a výjezdů v rámci projektu „Paměťové instituce“, kdy navštívili Národopisné muzeum Praha, Státní zámek Kynžvart, Státní hrad a zámek Bečov nad Teplou, Husitské muzeum v Táboře a zámek v Třeboni.

Několikrát naši žáci navštívili divadelních představení at' v Městském divadle v Mostě nebo v divadle Rozmanitostí, zúčastnili se sportovních akcí a soutěží. Na konci roku i filmového představení Aquaman. V rámci výuky i mimo ni byly pravidelně realizovány projektové dny.

**Pedagogové využili v rámci prevence i třídnických hodin** různé preventivní techniky, hry, aktivity ve vyučovacích hodinách na zjišťování klimatu ve třídě, vycházeli z principu komplexního vlivu sociálního prostředí. Důraz je kladen právě na rozvoj životních dovedností (vytváření pozitivních vztahů, efektivní komunikaci, řešení problémů, zvládání emocí, nevyhýbání se odpovědnosti atd.), které jsou vnímáme jako prevenci různých typů rizikového chování.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- kvalifikační předpoklady

Ve školním roce 2018/2019 plnily podmínky pro splnění kvalifikačních předpokladů 2 paní učitelky. Jedna paní učitelka dokončila Studium v oblasti pedagogických věd – Učitelství 2. stupně ZŠ a všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ v rozsahu 250 hodin na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. Další paní učitelka dokončí studium pro splnění kvalifikačních předpokladů v lednu 2020.

- rozšíření odborné kvalifikace

Ve školním roce 2018/2019 v této oblasti studium neprobíhalo.

### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Ve školním roce 2018/2019 v této oblasti studium neprobíhalo.

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Výčet kurzů, seminářů, kterých se zúčastnili pracovníci školy:

| Počet pracovníků | Termín studia/<br>semináře | Instituce<br>(VŠ/zařízení pro<br>další vzdělávání) | Název akce                     |
|------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1x               | 11. 9. 2018                | Ústí nad Labem                                     | EVVO                           |
| 3x               | 12. 9. 2018                | CEDU                                               | Žákovský parlament             |
| 3x               | 13. 9. 2018                | CEDU                                               | Žákovský parlament             |
| 1x               | 8. 10. 2018                | NIDV Ústí nad                                      | Zacházení s chemickými látkami |



|         |                                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|---------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                              | Labem                                                                    | a směsmi ve školách                                                                                                                                                                     |
| 2x      | 16. 10. 2018                                 | CEDU                                                                     | Jak vést zasedání, aby nás to bavilo (Školní parlament)                                                                                                                                 |
| 1x      | 18. 10. 2018                                 | NÚV Praha (projekt KIPR)                                                 | Mentální postižení, LMP, hraniční děti                                                                                                                                                  |
| 1x      | semináře uskutečňovaly v průběhu celého roku | Stages Global ČR                                                         | Stages Global pro učitele, level I                                                                                                                                                      |
| všichni | 2. 11. 2018                                  | CEDU                                                                     | Žákovský parlament                                                                                                                                                                      |
| 2x      | 7. 11. 2018                                  | Centrum pro demokratické učení, Praha                                    | Jak vybrat zástupce tříd a udělat z nich dobrý tým (Školní parlament)                                                                                                                   |
| 1x      | 8. 11. 2019                                  | Praha                                                                    | Konference k metodě FIE                                                                                                                                                                 |
| všichni | 22. 11. 2018                                 | Pedagogické centrum, zařízení pro DVPP, o.p.s., Most, Mgr. Karel Opravil | Vedení třídnických hodin                                                                                                                                                                |
| 1x      | 10. 1. 2019                                  | Praha                                                                    | Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie III.                                                                                                                               |
| 1x      | 12. 2. 2019                                  | NIDV Ústí nad Labem                                                      | Matematika pro život - základní školy 3. pokračování cyklu                                                                                                                              |
| 1x      | 22. 2. 2019                                  | Oblastní spolek Českého červeného kříže Teplice                          | Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky                                                                                                                       |
| 1x      | 27. 3. 2019                                  | Centrum kolegiální podpory pro přírodovědné předměty                     | Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů                                                                                                                                      |
| 1x      | 8. 4. 2019                                   | Most, MAP, PhDr. Lenka Svobodová                                         | Práce se žáky s výchovnými problémy – vliv trestů a pochval                                                                                                                             |
| 2x      | 25. 4. 2019                                  | Studio aktivit a vzdělávání, Praha                                       | Comenia Script – metoda psaní                                                                                                                                                           |
| 1x      | 29. 4. 2019                                  | NIDV Ústí nad Labem                                                      | Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách - informace pro učitele chemie, biologie, ekologie - Workshop - metodika tvorby školních dokumentů k zajištění BOZP ve výuce |
| 2x      | 15. 5. 2019                                  | Mezinárodní cena vévody z                                                | Základní školení programu DoFE                                                                                                                                                          |

|    |             |                                               |                                                                              |
|----|-------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |             | Edinburghu, Česká republika, Praha            |                                                                              |
| 2x | 20. 5. 2019 | Oblastní spolek Českého červeného kříže Louny | Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky (20 hodin) |

V rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace proběhl jeden seminář pro celý pedagogický sbor s názvem Vedení třídnických hodin v prostředí školy a další se zaměřením na Žákovský parlament.

Čerpání volna k samostudiu

| Prázdniny                      | Samostudium |
|--------------------------------|-------------|
| Podzimní prázdniny             | 2           |
| Vánoční prázdniny              | 4           |
| Jednodenní pololetní prázdniny | -           |
| Jarní prázdniny                | 5           |
| Velikonoční prázdniny          | 1           |
| Celkem                         | 12          |

## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Naši žáci neustále dokazují, že romské děti mají nejen vrozené taneční a pěvecké schopnosti, ale že dokážou úspěšně, pod vedením svých pedagogů, vyjádřit výtvarně své představy a myšlenky.

Žáci školy se v průběhu školního roku 2018/2019 zapojili do několika výtvarných a sportovních aktivit. V rámci výtvarných činností proběhly 4 celoškolské soutěže na témata 100. výročí založení Československa, Exotická zvířata, Naše škola, Romano suno.

### Účast ve výtvarných soutěžích

- ✓ **„100. výročí vzniku československé koruny“**  
*Vyhlašovatel:* MŠMT  
*Cíl:* Výtvarné ztvárnění československé koruny.
- ✓ **„100. výročí založení Československa“**  
*Vyhlašovatel:* Základní škola, Zlatnická 186, Most  
*Cíl:* Výzdoba školy a připomenutí výročí vzniku Československa.
- ✓ **„Namaluj svého anděla“**  
*Vyhlašovatel:* Salesiánské středisko Štěpána Trochty v Teplicích  
*Cíl:* Výtvarné ztvárnění anděla  
*Umístění:* Kolektiv autorů školní družiny získal zvláštní cenu poroty.



- ✓ **„Exotická zvířata“**  
*Vyhlašovatel:* Základní škola, Zlatnická 186, Most  
*Cíl:* Výzdoba školy
- ✓ **„Romano suno“ – 22. ročník**  
*Vyhlašovatel:* NOVÁ ŠKOLA, o.p.s.  
*Cíl:* Výtvarné či literární ztvárnění na různá témata např. Tvoje největší dobrodružství, Co bys dělal /a/, kdybys viděl/a/ mimozemšťana?

### Taneční přehlídka

V letošním školním roce naše škola uspořádala již 8. ročník taneční přehlídky. Přehlídky se zúčastnili žáci naší školy a z jiných organizací např. Dětský domov Most a Oblastní charita Most – Sovička.

Naší snahou je zajistit žákům a dětem i kulturní zážitky. Proto děti z přípravných tříd několikrát navštívily divadelní představení v divadle Rozmanitostí v Mostě. Někteří žáci se zúčastnili divadelního představení na hradě Hněvín „Ať žijí duchové“.

V květnu 2019 navštívili naši školu herci z Docela velkého divadla Litvínov s divadelním představením - Poplach v pohádkovém lese - Země, voda, vzduch, které bylo zaměřeno na ekologii. Po představení byl pro 25 žáků připraven workshop, kdy na tabletech hráli Ekontíky a kde se humornou formou učili třídit odpad. Představení se zúčastnili žáci 1. stupně.

## 9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 na naší škole inspekční činnost neprobíhala.

## 10. Hospodaření školy

| Název                  | číslo      | plán        | skutečnost    | plán       | skutečnost    |
|------------------------|------------|-------------|---------------|------------|---------------|
|                        | účtu       | 2018        | 2018          | 2019       | k 30. 6. 2019 |
| Potraviny              |            | 152         | 134,36        | 140        | 58,26         |
| Materiál na údržbu     |            | 60          | 29,93         | 50         | 18,67         |
| Kancelářské potřeby    |            | 30          | 26,59         | 30         | 12,90         |
| Čistící prostředky     |            | 60          | 58,46         | 65         | 30,46         |
| Učeb. a školní potřeby |            | 136         | 143,11        | 146        | 14,42         |
| Zdravotní materiál     |            | 3           | 2,62          | 3          | 1,1           |
| Drobný hmotný majetek  |            | 17          | 26,05         | 10         | 9,64          |
| Noviny, časopisy       |            | 10          | 7,63          | 10         | 7,68          |
| Ostatní materiál       |            | 10          | 18,65         | 15         | 40,24         |
| <b>CELKEM</b>          | <b>501</b> | <b>478</b>  | <b>447,40</b> | <b>469</b> | <b>193,37</b> |
| El.energie             |            | 250         | 239,77        | 226        | 119,82        |
| Teplo, TUV             |            | 915         | 623,18        | 710        | 304,33        |
| Voda                   |            | 55          | 31,51         | 53         | 18,42         |
| <b>CELKEM</b>          | <b>502</b> | <b>1220</b> | <b>900,46</b> | <b>989</b> | <b>442,57</b> |
| Revize                 |            | 81          | 46,64         | 73         | 14,33         |

|                                    |            |            |               |            |               |
|------------------------------------|------------|------------|---------------|------------|---------------|
| Opravy, udržování                  |            | 547        | 770,94        | 180        | 143,16        |
| <b>CELKEM</b>                      | <b>511</b> | <b>628</b> | <b>817,58</b> | <b>253</b> | <b>157,49</b> |
| Cestovné                           | 512        | 20         | 7,04          | 20         | 3,99          |
| Nákl. na reprezentaci              | 513        | 1          | 1,15          | 1          | 1,38          |
| <b>CELKEM</b>                      |            | <b>21</b>  | <b>8,19</b>   | <b>21</b>  | <b>5,37</b>   |
| Stočné,srážková voda               |            | 95         | 80,86         | 80         | 34,53         |
| Telefonní poplatky                 |            | 15         | 14,69         | 15         | 9,4           |
| Internet                           |            | 15         | 10,71         | 11         | 5,39          |
| Poštovné                           |            | 7          | 3,32          | 7          | 2,45          |
| Bankovní poplatky                  |            | 10         | 10,45         | 10         | 4,92          |
| Odvoz odpadků                      |            | 27         | 31,44         | 27         | 9,56          |
| Zhotovení webových stránek         |            |            |               |            | 34,98         |
| Aktualizace programů přes internet |            |            |               | 71         | 95,95         |
| Správa PC                          |            |            |               |            | 5,15          |
| Dezinfekce, deratizace             |            | 20         | 9,15          | 20         |               |
| Drobný nehmot. majetek             |            | 10         | 3,69          | 24         |               |
| výuka plavání                      |            | 40         | 27,48         | 40         |               |
| Požární ochrana,BOZP               |            | 31         | 35,8          | 31         | 15,3          |
| Zpracování mezd                    |            | 47         | 44,52         | 47         | 13,38         |
| Výlety                             |            |            | 106,86        |            | 78,54         |
| Dopravní hřiště                    |            | 7          | 6,03          | 5          | 2,83          |
| Ostatní                            |            | 95         | 135,36        | 85         | 7,37          |
| <b>CELKEM</b>                      | <b>518</b> | <b>419</b> | <b>520,36</b> | <b>473</b> | <b>319,75</b> |

| Název                     | číslo účtu | Plán 2018    | skutečnost 2018 | plán 2019    | skutečnost k 30. 6. 2019 |
|---------------------------|------------|--------------|-----------------|--------------|--------------------------|
| Mzdy                      | 521        | 10035        | 11068,19        | 10500        | 5739,6                   |
| Ostatní                   | 521        |              |                 |              |                          |
| OON                       | 521        | 250          | 665,98          | 200          | 316,20                   |
| Ostatní                   |            |              |                 |              | 31,18                    |
| <b>CELKEM</b>             | <b>521</b> | <b>10285</b> | <b>11734,17</b> | <b>10700</b> | <b>6086,98</b>           |
| Soc. a zdrav.pojištění    | 524        | 3494         | 3878,76         | 3638         | 1991,85                  |
| Ost. sociální pojištění   | 525        | 43           | 47,91           | 44           | 11,48                    |
| <b>CELKEM</b>             |            | <b>3537</b>  | <b>3926,67</b>  | <b>3682</b>  | <b>2003,23</b>           |
| Příděl do FKSP            |            | 200          | 219,31          | 210          | 114,86                   |
| Ostatní                   |            | 35           | 85,86           | 50           | 10,5                     |
| <b>CELKEM</b>             | <b>527</b> | <b>235</b>   | <b>305,17</b>   | <b>260</b>   | <b>125,36</b>            |
| Jiné daně a poplatky.     | 538        | 1            | 0,24            | 1            | 0,13                     |
| <b>CELKEM</b>             | <b>528</b> |              |                 |              |                          |
| <b>CELKEM</b>             |            |              |                 |              |                          |
| Odpisy dlouhodob. majetku | 551        | 41           | 40,31           | 30           | 14,4                     |
| <b>CELKEM</b>             | <b>551</b> | <b>41</b>    |                 | <b>30</b>    | <b>14,4</b>              |
| DDHM,DNM                  | 558        | 50           | 120,72          | 84           | 12,58                    |
| Manka a škody             | 547        |              |                 |              |                          |
| Pojistné majetku          | 549        | 10           | 9,32            | 10           | 7,32                     |
| DAS                       | 549        |              |                 |              | 32,5                     |



|                                |            |               |                  |               |                 |
|--------------------------------|------------|---------------|------------------|---------------|-----------------|
| Pojistné dětí                  | 549        |               |                  |               | 2               |
| Ostatní                        | 549        |               | 43,39            |               | 3               |
| <b>CELKEM</b>                  | <b>549</b> | <b>10</b>     | <b>52,71</b>     | <b>10</b>     | <b>44,82</b>    |
| <b>CELKEM NÁKLADY</b>          |            | <b>16922</b>  | <b>18873,98</b>  | <b>16950</b>  | <b>9406,54</b>  |
| Stravné dětí                   | 602        | 50            | 43,62            | 50            | 10,38           |
| zaměstnanci                    | 602        | 102           | 90,68            | 90            | 47,74           |
| Úplata ŠD                      | 609        | 6             | 3,8              | 6             | 1,54            |
| Pronájem                       | 603        | 32            | 74,98            | 32            | 36,62           |
| Úroky                          | 662        | 2             | 1,25             | 2             | 0,67            |
| Zúčtování fondů                | 648        | 300           | 544,15           |               | 31,15           |
| Ostatní výnosy                 |            |               | 551,29           |               | 489,08          |
| <b>Celkem výnosy</b>           |            | <b>492</b>    | <b>1349</b>      | <b>180</b>    | <b>617,18</b>   |
| <b>Náklady celkem</b>          |            | <b>16922</b>  | <b>18873,98</b>  | <b>16950</b>  | <b>9406,54</b>  |
| <b>Rozdíl výnosů a nákladů</b> |            | <b>-16430</b> | <b>-17524,98</b> | <b>-16770</b> | <b>-8789,36</b> |
| Příspěvek města                | 672        | 2215          | 2310,45          | 1960          | 991,18          |
| Dotace SR                      | 672        | 14227         | 15198,89         | 14822         | 7938,39         |
| Ostatní dotace                 | 672        |               | 495,43           |               | 103,94          |
| <b>HV</b>                      |            | <b>12</b>     | <b>479,79</b>    | <b>12</b>     | <b>244,15</b>   |

## 11. Zapojení školy do rozvojových programů a projektů EU

### Zapojení školy v operačních programech

Škola byla ve školním roce 2018/2019 zapojena v pěti projektech hrazených z prostředků EU a státního rozpočtu ČR.

- V rámci výzvy podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ I** získala naše škola částku 619 414,- Kč. Projekt s názvem „**Podporujeme společné vzdělávání**“, Operační program Výzkum, vývoj vzdělávání byl zahájen v březnu 2017 a ukončen v únoru 2019. Projekt byl zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů. V rámci projektu jsme zvolili aktivitu II/1.2 - Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ, aktivitu II/2.1e - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin se zaměřením na inkluzi a aktivitu II/2.2a - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin se zaměřením na čtenářskou gramotnost.
- Od listopadu 2016 je naše škola zapojena do projektu s názvem „**Posilujeme gramotnosti a dovednosti inovativně**“. Projekt vznikl v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, prioritní osy 02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, výzvy č. 02\_16\_01Gramotnosti. Projekt je zaměřen na posilování sociálních a občanských

gramotností a exekutivní dovednosti žáků ZŠ v Ústeckém, Jihomoravském a Olomouckém kraji. Tento projekt pokračoval i ve školním roce 2018/2019.

- Od září 2016 je naše škola zapojena do projektu s názvem **„Podpora středoškolského vzdělávání chanovských žáků“**. Projekt vznikl v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, prioritní osy 02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, výzvy č. 02\_15\_007. Projekt je zaměřen na zvýšení účasti chanovských dětí a mládeže na středním stupni vzdělávání a přispět k úspěšnosti jejich vzdělávací dráhy jak jejich přímou podporou v době přechodu mezi vzdělávacími stupni, tak prací s jejich rodiči individuálně v terénu i na rodičovských skupinách, jakož i vzděláváním pedagogických pracovníků v přístupu k studentům z odlišného socio-kulturního prostředí a provazováním pedagogické práce s prací sociální. Hlavním cílem projektu je podpořit děti ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí při přechodu ze základního na střední stupeň vzdělávání a připravit je na trh práce. Tento projekt pokračoval i ve školním roce 2018/2019 a byl ukončen 30.6.2019.
- Od září 2017 je naše škola zapojena do projektu **„Kreativní partnerství pro inkluzivní školu“**, registrační číslo CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_012/0000601, jehož součástí je příprava výuky ve spolupráci pedagogů s konzultantem kreativity a umělcem, realizace výuky ve třídě ve spolupráci pedagoga s umělcem, výzkum realizovaný zaměstnanci Příjemce dotace a vyhodnocení dopadů projektu na plnění cílů. Příjemcem dotace je Univerzita Palackého v Olomouci. Tento projekt pokračoval i ve školním roce 2018/2019 a byl ukončen 30.6.2019.
- Od května 2018 je škola zapojena do dalšího projektu s názvem **„Zábavou k odbornému vzdělávání: Podpora rovnováhy mezi formálním a neformálním učením jako nástroj k otevřené mysli žáka i pracovníka na cestě k odbornému vzdělávání“**, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008305. Příjemcem dotace je Střední škola technická, Most, příspěvková organizace se sídlem Dělnická 21, Velebudice, Most. Tento projekt pokračoval i ve školním roce 2018/2019.

#### **Zapojení do dalších projektů**

- Naše škola byla vybrána do pokusného ověřování **Vzdělávacího programu paměťové instituce do škol**. Cílem tohoto programu je zkvalitnit výuku společenskovedních předmětů na základních školách. Organizací celého projektu bylo pověřeno Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského, jako příspěvková organizace a resortní muzeum zřízené MŠMT.



Cílem projektu je ověřit vliv zážitkové pedagogiky na zvýšení kvality výuky společenskovedních předmětů na základních školách. Škola byla zapojena do projektu i ve školním roce 2018/2019.

- I ve školním roce 2018/2019 jsme využili možnost zapojení do projektu **„Ovoce a zelenina do škol“**. Základním cílem celého projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.  
Jako cílová skupina byli po dohodě resortů školství, zdravotnictví a zemědělství zvoleni žáci prvního a druhého stupně základních škol, včetně žáků přípravných tříd.
- V tomto školním roce byla naše škola zapojena i do projektu **„Mléko do škol“**. Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních a středních škol, včetně žáků přípravných tříd základních škol. Žáci dostávají zdarma neochucené mléko, bílý jogurt, plátkový sýr, apod. Další možností projektu je za zvýhodněné ceny zakupovat dotované produkty.
- V únoru 2019 byl ukončen projekt KIPR, jehož partnerem byla naše škola také. Projekt KIPR byl realizován pod záštitou Národního ústavu pro vzdělávání se sídlem Weilova 1271/6, 102 00 Praha 10 – Hostivař, detašované pracoviště Novoborská 372, Praha 9 – Prosek 190 00, státní příspěvkové organizace ze zákona. Předmětem smluvního vztahu byla podpora školy při zavádění principů inkluzivního vzdělávání, prostřednictvím posilování kompetencí pedagogických pracovníků školy v oblasti implementace nové legislativy, vyplývající z novely školského zákona č. 82/2015 Sb., zejména pak §16 školského zákona. Podpora školy měla především personální charakter, možnost využití metodické pomoci, využití podpory v oblasti pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a v zajištění programů DVPP.
- Od září 2019 naše škola úzce spolupracovala s Centrem pro demokratické učení při zavádění žákovského parlamentu. Projekt s názvem „Žákovské parlamenty v sociálně vyloučených lokalitách“, do kterého byla naše škola vybrána, získal 1. místo (cenu odborné poroty) v soutěži EDUína obecně prospěšné společnosti EDUin. EDUína sleduje inovace ve vzdělávání a podporuje jejich autory a napomáhá jejich šíření. V rámci projektu byli pedagogové školy proškoleni v činnostech žákovského parlamentu, jak vést žákovský parlament a jak zvládnout volby do žákovského parlamentu. Zařazení školy do tohoto projektu nás velmi obohatilo a dnes už víme, jak vést žákovský parlament.

## **12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Nebylo uskutečňováno.

## **13. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

Škola neuskutečňovala žádné projekty financované z cizích zdrojů.

## **14. Spolupráce s dalšími organizacemi při plnění úkolů ve vzdělávání**

Při plnění cílů a úkolů ve vzdělávání naše škola úzce spolupracuje s níže uvedenými organizacemi:

### Spolupráce s poradenskými zařízeními

- Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje – pracoviště Most, Teplice
- Speciálně pedagogická centra – Most, Litvínov, Teplice, Chomutov a Ústí nad Labem

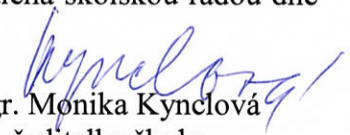
### Spolupráce se společnostmi a dalšími subjekty:

- Středisko volného času Most
- Dům romské kultury
- Centrum pro demokratické učení
- Městská policie Most
- Policie ČR
- Oblastní charita Most
- Diakonie Most

Naše škola je zapojena do komunitního plánování odboru sociálních věcí Magistrátu města Mostu. Jedná se o metodu, kterou lze na úrovni obcí plánovat sociální služby tak, aby odpovídaly místním specifikům a potřebám občanů. Zvyšuje se tím dostupnost sociálních služeb a efektivita vložených finančních prostředků.

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019 o činnosti školy byla schválena školskou radou dne 10. 10. 2019 elektronickou formou.

V Mostě dne 10. 10. 2019

  
Mgr. Monika Kynclová  
ředitelka školy

Základní škola, Most,  
Zlatnická 186,  
příspěvková organizace  
Tel.: 476 118 243



